

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
педагогического  
совета от 05.04.2023 №4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ ООШ  
с.Полевые Локотцы  
Измалковского района  
от 12.04.2023г. №37

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа с.Полевые Локотцы Измалковского  
муниципального района Липецкой области»

2022г.

## Оглавление

**1 раздел**

1.	Общие сведения об образовательной организации	3-4
2.	Образовательная деятельность	4-5
3.	Оценка системы управления организации	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6-9
5.	Оценка организации учебного процесса	9
6.	Востребованность учеников	9
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	9-11
8.	Оценка учебно – методического обеспечения	11
9.	Оценка библиотечно – информационного обеспечения	11-12
10.	Оценка материально- технической базы	12-14
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14-17
11.1	Анализ ШСОКО	14-17
11.2	Школьные мероприятия. Гражданско – патриотическое воспитание	17
11.3	Правовое воспитание школьников	17
11.4	Физкультурно – оздоровительная работа	18-19
11.5	Оценка состояния здоровья обучающихся	19
11.6	Профилактическая работа	19-20
11.7	Художественно – эстетическое воспитание	20-22
11.8	Анализ организации питания обучающихся	22
11.9	Профилактическая работа по предупреждению противоправного поведения обучающихся	22-23
11.10	Работа с родителями	23
11.11	Трудовое и экологическое воспитание	24
11.12	Дополнительное образование	24
11.13	Выводы	24
11.14	Перспективы и основные направления развития школы	25

**2 раздел**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию ( начальное общее, основное общее образование)

Отчёт о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Полевые Локотцы Измалковского муниципального района Липецкой области».

1.2. Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ООШ с. Полевые Локотцы Измалковского района

1.3. Юридический адрес Учреждения:  
399005 Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Полевые Локотцы,  
д. 24

1.3. Фактический адрес Учреждения:  
399005 Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Полевые  
Локотцы, д. 24

1.4. Учредителем Учреждения является Измалковский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации. Юридический адрес учредителя:  
399000 Россия, Липецкая область, Измалковский район, с.  
Измалково, ул. Ленина, д. 26.

1.5. Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

1.6. Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

1.7. Банковские реквизиты:

ИНН 4809002383

КПП 480901001Р/с 40701810400001000309 Отделение Липецк г. Липецка БИК 044206001

1.8. Телефон: 8 (47478 ) 3- 12-15

1.9. e-mail: polev1elokoti@yandex.ru

1.10. Сайт: [plskola.jimdofree.com](http://plskola.jimdofree.com)

1.11. ФИО руководителя: Насонова Валентина Николаевна

1.12. ОГРН ОО: 1034800047870

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 48 №001309346 от 15 октября 2010г.

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 48

№ 001558174 от 13 мая 1999г.

1.13 Устав (дата утверждения учредителем: 21.08.2019 г. постановление №510; дата регистрации: 18.09.2019 г., государственный регистрационный номер: 2194827234622.

1.14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): 48Л01 № 0001111, регистрационный номер - 973 от 29.06. 2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

1.15. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48 А01 №0000450, регистрационный номер - № 150 от 17.12. 2015 г., срок действия до 17 декабря 2027 г., Управление образования и науки Липецкой области.

*Документы, подтверждающие организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ ООШ с. Полевые Локотцы Измалковского района, находятся в соответствии с действующим законодательством.*

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Образовательная организация реализует следующие общеобразовательные программы: начального общего образования – срок освоения 4 года, основного общего образования – срок освоения 5 лет, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Формой организации учебного процесса являются уроки, занятия внеурочной деятельности.

Для реализации образовательных программ МБОУ ООШ с. Полевые Локотцы Измалковского района имеет учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Начальное общее образование осуществлялось по основной общеобразовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (2-4 классы), 1 класс обучался по обновлённым ФГОС.

Цель реализации ООП НОО – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

На конец 2022 года сформированы 5 классов и 1 класс-комплект. На уровне начального общего образования обучается 3 человека.

Учебная деятельность в 2022 году осуществлялась согласно утверждённым планам. Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 (для 1 класса).

С 1 сентября 2022 года 1 класс начал обучение по обновлённым ФГОС. Учебный план предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-го класса составляет 33 недели, 2-4 классов – 34 недели соответственно. Весь период обучения на уровне НОО – 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтён ступенчатый режим в 1 классе: в сентябре – декабре уроки длятся по 35 минут, в январе – мае 40 минут.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырёх уроков;

2-4 классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ ООШ с.Полевые Локотцы Измалковского района выделено:

в 1-х классах – 20 часов в неделю;

во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Общее количество учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);

«Основы религиозных культур и светской этики»»

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

Изучение информатики в 4 классе осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы разных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений направлена на увеличение учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ ООШ с.Полевые Локотцы, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: «Русский язык» в 1 классе - 2 часа, во 2 классе – 1 час, в 3 классе 1 час, в 4 классе 1 час; «Литературное чтение» в 1-3 классах по 1 часу, в 4 классе – 2 часа; «Информатика» в 3 классе 1 час; «Математика» во 2-4 классах по 1 часу; «Окружающий мир» во 2 классе 1 час, в 3 классе 1 час, в 4 классе 1 час; «Физическая культура» в 1-2 классах по 1 часу.

Учебный план начального общего образования(ФГОС НОО) для 2-4 классов.

Учебный план составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации учебно-воспитательного процесса. На уровне начального общего образования сформирован 1 класс-комплект.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Соотношение обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса составляет 80% и 20%.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик РФ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС НОО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обучение организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России» (1-4 класс).

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область ОРКСЭ изучается в рамках модуля «Основы православной культуры».

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и выставляется в форме годовой отметки, как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения). Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Итоговая комплексная работа на межпредметной основе проводится в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к результатам обучения в конце учебного года для учащихся 2-4 классов, оценивается качественно с указанием набранных баллов, успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий без фиксации в

виде отметки.

В 2022 учебном году в 5 классе обучение осуществлялось по обновлённым ФГОС, в 6 – 9 классах основное общее образование осуществлялось по основной общеобразовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Программа направлена на достижение следующих целей:

формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

подготовка учащихся к осознанному выбору жизненного и профессионального пути.

Выбор учебников для преподавания предметов проводился в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативными актами:  
 -Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с последующими изменениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115". Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(приказ действует до 01.09.2027).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива МБОУ ООШ с. Полевые Локотцы Измалковского района.

С целью выполнения запроса участников образовательных отношений часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 5-9 классов, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение дополнительных учебных предметов, курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математик а Информати ка
Общественно-научные предметы	История Обществознан ие География
Естественнонаучные предметы	Физик а Хими я Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности



Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ ООШ с. Полевые Локотцы Измалковского района.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционных образовательных технологий.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю при 5-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 29,30,32 часа соответственно, в 8 и 9 классах — 33 часа.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план основного общего образования(ФГОС ООО) для 6-9 классов.

Учебный план для V-IX классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ с. Полевые Локотцы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей

образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

С целью формирования представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и о языке как основе национального самосознания родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы на родном языке.

На основании заявлений родителей все (100%) родителей (законных представителей) выразили желание в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится по всем предметам учебного плана и выставляется в форме годовой отметки, как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения). Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Итоговая комплексная работа на межпредметной основе проводится в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к результатам обучения в конце учебного года для учащихся 5-9 классов, оценивается качественно с указанием набранных баллов, успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий без фиксации в виде отметки.

### **3. Оценка системы управления организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Также сформированы и действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников образовательной организации; педагогический совет; Совет школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей по вопросам управления

образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их законные права и интересы, созданы и действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Мнение Совета школы, педагогического совета, Совета учащихся и Совета родителей также учитывалось при обсуждении проектов образовательных программ и учебного плана на учебный год.

В 2015 году образовательной организацией была получена лицензия на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых общеразвивающей направленности.

В 2015 году образовательная организация прошла государственную аккредитацию образовательных программ общего образования и получила свидетельство о государственной аккредитации до 2027 года.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2022 учебном году учебный процесс в образовательном учреждении осуществлялся по следующим образовательным программам: начального общего образования; основного общего образования.

В течение учебного года на пристальном контроле находился вопрос обязательного получения детьми общего образования, и в частности – вопрос посещения занятий.

Увеличение количества пропущенных уроков нет, пропуски связаны в основном с заболеваниями. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке; отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин; посещение классным руководителем семей обучающихся; индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.

В 2023 учебном году необходимо продолжить данную работу и держать на постоянном контроле вопросы посещения уроков обучающимися.

Педагогическим коллективом непрерывно ведется работа по сохранению контингента обучающихся. Ежегодно в августе проводится учет детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории сельского поселения (данная работа проводится совместно с фельдшером Поле – Локотецкого ФАПа, а также с помощью администрации сельского поселения). Детей, не получающих общее образование, нет. Не допускается отчисления учащихся до получения ими основного образования или за неоднократные грубые нарушения Устава школы.

На конец 2022 учебного года в школе обучалось 10 человек.

Классы	Количество обучающихся
--------	------------------------

	2020 -2021уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1-4 классы	6	3	3
5-9 классы	4	6	7
Средняя наполняемость классов	1,6	1,6	1,5

В течение трех лет наблюдается устойчивая тенденция к снижению количества обучающихся.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы. Он регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях школьных методических объединений.

Каковы же результаты учебной деятельности в 2021 учебном году

Класс	2020год		2021 год		2022 год	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1 - 4	33,3	100	50	100	33,3	100
5 - 9	25	100	17	100	28,5	100

В следующем, 2023 учебном году, необходимо вновь обратить внимание на индивидуальный подход к ученикам, имеющим низкую мотивацию и низкие учебные возможности.

Одно из важнейших направлений в деятельности учителей – это организация работы с одаренными и способными обучающимися.

В течение первой четверти 2022-2023 учебного года учителями- предметниками велась активная индивидуальная работа с одаренными обучающимися по подготовке к школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

#### **Участие в школьном этапе ВОШ -2021**

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Русский язык	3	-	1
Математика	3	-	1
Информатика	2	-	1
Биология	3	1	1
История	1	-	1

#### Участие в муниципальном этапе ВОШ- 2022

Предмет	Кол-во	Кол-во	Кол-во призеров
---------	--------	--------	-----------------

	участников	победителей	
Биология	1	-	-

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 100% учеников справились с заданиями.

Результативность участия в ВПР в 2022 году

Предмет	Клас с	Кол-во обучающ. (всего)	Кол-во обучающ. (присутст .)	Получили				% подт вер ждения отметок
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	4	1	1	-	-	1	-	100%
	5	1	1	-	1	-	-	100%
	6	2	2	-	2	-	-	100%
	7	1	1	-	1	-	-	100%
	8	1	1	-	-	1	-	100%
Математи ка	4	1	1	-	-	1	-	100%
	5	1	1	-	-	1	-	100%
	6	2	2	-	2	-	-	100%
	7	1	1	-	1	-	-	100%
	8	1	1	-	-	1	-	100%
Биология	5	1	1	-	-	1	-	100%
	6	2	2	-	1	1	-	100%
	7	1	1	-	1	-	-	100%
Общество знание	6	2	2	-	1	1	-	100%
	7	1	1	-	-	1	-	100%
	8	1	1	-	-	-	1	100%
История	5	1	1	-	-	1	-	100%
	7	1	1	-	1	-	-	100%
Физика	7	1	1	-	1	-	-	100%
	8	1	1	-	-	1	-	100%
Географи я	7	1	1	-	1	-	-	100%
Немецкий язык	7	1	1	-	1	-	-	100%
Окружаю щий мир	4	1	1	-	-	1	-	100%

## **5. Оценка организации учебного процесса**

В 2022 учебном году образовательный процесс осуществлялся в одну смену.

Начальные классы и 5-9 классы функционировали в режиме пятидневной учебной недели.

*Продолжительность урока:*

Во 2 – 9 классах – 45 минут

в 1 классах – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – 4 урока по 40 минут каждый).

*Продолжительность перемен между уроками*

классы – 10 минут, после 2-го урока – динамическая пауза – 40 минут

– 9 классы – 10 минут, после 5-го урока – перемена 25 минут.

Во внеурочное время (не ранее чем через 45 минут после окончания уроков)

проводились занятия кружков и спортивных секций, индивидуально-групповые занятия.

## 6. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса

Класс	Количество выпускников, поступивших								
	Всего	10 класс		ГОУ СПО		Не трудоустроены		Другие ОО	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**В 2022 году в школе не было выпускников 9 класса.**

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ ООШ с.Полевые Локотцы Измалковского района полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает педагогический коллектив в количестве 7 человек, в том числе директор-1.

Из 7 человек педагогического коллектива 3 человека – учителя - мужчины. Средний возраст педагогического коллектива – 51 год.

Состав педагогических кадров по стажу работы

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Женщины	-	-	-	-	4
Мужчины	1	-	1	-	1

Состав педагогических кадров по квалификационной категории

Высшая	Первая	Разряд по стажу
--------	--------	-----------------

-	5	2
---	---	---

### Качественные изменения состава педагогических кадров

Учебный год	Контингент педагогических работников	Получение (подтверждение) 1 категории	Получение (подтверждение) высшей категории	Процент аттестованных на 1 и высшую категории
2020	7	-	-	14
2021	7	1	-	-
2022	7	-	-	-

Качественный состав педагогического коллектива имеет положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

За прошедшие три года произошли изменения в повышении квалификации учителей. Процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, увеличился. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

### Курсовая подготовка

Учебный год	Количество педагогов, повысивших квалификацию	
	человек	%
2020	6	85
2021	6	85
2022	3	45

Все учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, а 90% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

Все педагоги прошли обучение по овладению базовой ИКТ – компетентностью. 80% педагогов активно используют информационные технологии в учебном процессе.

Ежегодно учителя школы проходят медосмотр. Прохождение медосмотра составляет 100%, о чём свидетельствуют записи в медицинских книжках установленного образца.

Все педагоги школы являются членами школьных методических объединений: «Естественно-математический цикл», «Гуманитарный цикл».

Достижения педагогического коллектива:

2 педагога – награждены Грамотами Управления образования и науки Липецкой области;

6 педагогов – Грамотами ОНО.

Творческий потенциал педагогов школы реализуется не только в повседневном труде.

Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах. Педагоги школы создают нормальную рабочую и психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ. Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение школы позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

### **8. Оценка учебно-методического обеспечения**

В школе разработано следующее методическое обеспечение учебного процесса: образовательная программа начального общего образования;

образовательная программа основного общего образования;

Каждая образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин. Все документы размещены на официальном сайте ОУ в открытом доступе.

Каждая образовательная программа общего образования полностью обеспечена учебными и учебно-методическими пособиями.

Для реализации воспитательной работы с обучающимися в школе разработаны следующие программы:

Программа воспитания и социализации обучающихся;

Программа индивидуальной работы с семьей, находящейся в социально- опасном положении;

Программа антинаркотического воспитания «Вместе против наркотиков»;

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»;

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений.

### **9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательный процесс осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников. Имеются учебники по всем учебным предметам, медиатека. Каждый обучающийся бесплатно пользуется учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также библиотечно-информационными ресурсами.

Учебно-методическое обеспечение ОУ отвечает всем необходимым требованиям и включает:

- параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- наличие учебников и учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы;

- безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам,



расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников;

- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

### **10 .Оценка материально-технической базы**

МБОУ ООШ имеет благоприятные условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса и качественного обучения школьников.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет химии	Комплект ученической мебели и мебели для хранения оборудования и демонстрационных опытов, доска интерактивная, проектор, ноутбук, приборы для демонстрации опытов по физике, лабораторные комплекты по механике, электродинамике, оптике; таблицы по разделам физики, раздаточный материал. Вытяжной шкаф, демонстрационные приборы, таблицы по разделам химии, коллекции, лабораторная посуда и лабораторное оборудование для	80%
Кабинет информатики	Комплект ученической мебели (рабочее место ученика, 3 шт.), ноутбуки (6 шт.), компьютеры (3 шт.), сканер (1 шт.) проекторы (1 шт.), принтеры ( 2 шт.), модем, экран, программные продукты по	100%
Кабинет биологии	Комплект ученической мебели, мебель для хранения оборудования, пособий и материалов, наборы таблиц, плакатов, коллекций, гербариев и моделей по разделам биологии, микроскопы, цифровой электронный микроскоп, биологическая микролаборатория с микропрепаратами, лабораторная посуда, электронные	80%
Кабинет физики и математики	Комплект ученической мебели и мебели для хранения оборудования и демонстрационных опытов, приборы для демонстрации опытов по физике, лабораторные комплекты по механике, электродинамике, оптике;	80%
Кабинет начальных классов	Комплект ученической мебели, набор таблиц по русскому языку, математике, окружающему миру, принтер (1 шт.), компьютер (1 шт.), комплект интерактивного оборудования, фрагменты	100%

Кабинет русского языка и литературы	Комплект ученической мебели, комплект таблиц по разделам русского языка и литературы, портреты писателей и поэтов, электронные пособия.,	70%
Кабинет истории и обществознания	Комплект ученической мебели, набор карт по разделам истории, картины и портреты по истории, набор таблиц по разделам обществознания, раздаточный материал, электронные пособия.	70%
Спортивная комната	Маты, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, гимнастические палки), лыжи, теннисный стол,	70%

На компьютерах учреждения установлены операционные системы: Microsoft Windows XP SP 2 и Windows 7 профессиональная с установленными прикладными программами из пакета СБППО, 2 персональных компьютера имеют постоянный фильтруемый доступ к Интернет-ресурсам, осуществляемый через ADSL, соединение со скоростью более 128 кб/с. В соответствии с ч.1 ФЗ от 24 июля 1998 г.

№ 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим теме обучения и воспитания школьников.

Кабинеты: кабинет химии, кабинет начальных классов - оборудованы интерактивными досками и видеопроекторами. Количество обучающихся 1 – 7 классов на один компьютер составляет 2,3 человека. Школьная медиатека насчитывает 38 программных продуктов.

#### Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	74	1446
Официальные издания	-	-
Подписные издания	-	-
Справочная литература	50	71
Художественная литература	500	650
Новые поступления за 5 лет	210	641

#### Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические		Электронные образовательные ресурсы (количество)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающего	количество экземпляров	количество наименований	

591	120	53	71	20	32
-----	-----	----	----	----	----

Образовательные программы МБОУ ООШ с.Полевые Локотцы обеспечены необходимыми ресурсами.

Учебные кабинеты достаточно оснащены различными видами оборудования. Все обучающиеся на безвозмездной и возвратной основе обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями, бесплатным доступом к библиотечным и информационным ресурсам школы в рамках реализуемых образовательных программ. Школой приобретены комплекты слайдов, видеофильмов, CD-дисков, учебных компьютерных программ. Всё это позволило повысить качество преподавания ряда предметов, повысило у школьников интерес к качеству преподавания ряда предметов, повысило интерес к обучению, сделало образовательный процесс мобильным, интерактивным.

Наряду с положительными сторонами ресурсного обеспечения следует отметить недостаточную оснащённость учебных кабинетов мобильной компьютерной техникой. В связи с переходом на ФГОС необходимо оборудовать дополнительную игровую комнату, спортивную площадку.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **11.1 Анализ ШСОКО**

Система ШСОКО в 2022 учебном году включало:

- проведение административных контрольных работ в октябре, декабре и апреле; анализ проведения комплексной работы на метапредметной основе на уровне начального общего образования;

мониторинг оценок по контрольным и проверочным работам. Такую работу проводят классные руководители совместно с учителями-предметниками, Результаты анализируются, обсуждаются на административных и производственных совещаниях, доводятся до сведения родителей.

каждую четверть анализируются оценочные показатели (% успеваемости, % хорошистов, средний балл) по каждому классу, предмету и учителю. Полученные данные сравниваются с показателями предыдущего учебного года.

Основными элементами контроля учебного процесса в 2022 учебном году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

Основные направления посещений и контроля уроков:

Классно-обобщающий контроль в 1 классе по определению степени адаптации учащихся к новым условиям.

Тематический контроль:

- подготовка учителя к аттестации;

- реализация учителями тем по самообразованию;

соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебной деятельности;  
система учета и контроля знаний учащихся;  
работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

В 2022 учебном году главной проблемой работы педагогического коллектива было формирование образованной, духовно-нравственной и социально адаптированной личности школьника, способной к саморазвитию.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и дошкольного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Была обозначена и основная задача воспитательной работы в школе: «Формировать нравственную культуру личности через приобщение обучающихся к гуманистическим общечеловеческим и национальным ценностям. Создать условия для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни и формирования культуры безопасности жизнедеятельности» . Для успешной реализации главной цели воспитательной работы школы перед педагогами нашего образовательного учреждения стояли следующие сопутствующие воспитательные задачи:

Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни.

Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, таких как «родительский патруль», повышение активности родительского сообщества. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Воспитание учеников в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Воспитательный процесс был обеспечен необходимой нормативно-правовой базой: Уставом школы, локальными актами, воспитательными программами по разным направлениям, приказами по всем воспитательным мероприятиям. Вся воспитательная работа осуществлялась в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12.2012), на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Исходя из целей и задач воспитательных программ, традиционно приоритетными направлениями в воспитательной деятельности в 2022 учебном году являлись:

Гражданско-патриотическое.

Спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное.

Трудовое и экологическое.

Профилактическое.

Работа с родителями.

Работа с классными руководителями.

В рамках реализации воспитательных программ были разработаны планы работы по выше указанным направлениям:

План по военно-патриотическому воспитанию.

План по профилактике наркомании, токсикомании, злоупотребления ПАВ.

План совместной работы с КДН ОМВД России по Измалковскому району по профилактике правонарушений и преступлений и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся.

План работы Совета профилактики.

План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.

План по профилактике суицидального поведения подростков.

План работы с малообеспеченными семьями.

План работы с многодетными, неполными семьями и семьями, в которых находятся опекаемые дети.

План работы с «трудными» обучающимися.

План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В текущем учебном году в школе организованы внеурочные занятия «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-9 классах, в начале каждой учебной недели, 1 час в неделю (по понедельникам), за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

## **11.2. Школьные мероприятия гражданско-патриотической**

**направленности.**

1. Уроки мужества.
2. Выпуск стенгазет к знаменательным датам и праздникам.
3. Линейки и классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти трагических событий в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, Дню неизвестного солдата, Дню воинской славы России.
4. День пожилого человека. Посещение ветеранов. Поздравления от детей. Концерт для бабушек и дедушек.
5. День учителя. Концерт.
6. День народного единства. Классный час «Сила России – в единстве Народа».
7. Урок памяти, посвященный жертвам политических репрессий.

Классные часы.

8. День матери. Конкурсные работы, посвященные образу матери: рисунки, сочинения. Концерт.
  9. Беседы, посвященные Дню конституции России.
  10. Уроки мужества, посвященные Дню героев.
  11. Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.
  12. Проводы зимы – празднование Широкой Масленицы.
  13. День Победы. График мероприятий: встречи с ветеранами и тружениками тыла; концерт; торжественный митинг; возложение цветов к памятнику и могилам солдат, шествие «Бессмертного полка», акция «Георгиевская лента».
  14. Международный день семьи.
- На методических объединениях классных руководителей также затрагивались вопросы гражданско-патриотического воспитания школьников: «Растим гражданина и патриота вместе» (работа с родителями).

**11.3 Правовое воспитание школьников**

1. Знакомство с Уставом школы, нормативно-правовой документацией.
  2. Классный час «День финансиста».
- Экологическое воспитание является неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития. С целью воспитания экологического сознания, истинного чувства любви к природе родного края, формирования уважения к труду, были проведены классные часы «Экология и культура – будущее России», «Планета у нас одна», игра - соревнование «А знаем ли мы птиц», викторина «Лесные тайны», акции «Покорми птиц», субботники по уборке территории школы, генеральные уборки классов, различные беседы.

В школе поддерживаются сложившиеся традиции:

- обязательная школьная форма у всех детей;
- толерантное отношение к детям всех национальностей;
- празднование памятных дат исторического значения, юбилеев выдающихся деятелей культуры, литературы, науки и народных героев совместно с учащимися и их родителями.

**11.4. Физкультурно-оздоровительная работа.**

Цель работы в этом направлении - сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет создания здоровьесберегающих условий обучения и реализации программ формирования здорового образа жизни.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на

организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий);
- обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка);
- учёт посещаемости учащихся школы;
- обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций;
- беседа «Пешеход. Пассажир. Водитель», беседы «Я прививок не боюсь», «Будь здоров», «Курение, чей выбор?»;
- классные часы по правилам дорожного движения;
- соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах;
- проведение субботников по очистке и благоустройству школьной территории.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Наши ребята принимают участие во всех районных спортивных соревнованиях и конкурсах и добиваются хороших результатов.

Школьные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- веселые старты «Если духом мы сильны», посвященные дню единства в борьбе с терроризмом;
- классные часы «Знай, умей, действуй!» (2-4 классы);
- спортивные эстафеты; день здоровья.

Активно сотрудничает школа с родителями и по спортивно-оздоровительному направлению. Были проведены беседы на темы «Вот мы и в школе », «Как укрепить и сохранить свое здоровье».

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, организация досуга. Вовлечение учащихся в занятия спортом, художественным творчеством – одно из важнейших направлений, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. С выпускниками регулярно проводились индивидуальные беседы, консультации об успеваемости, посещаемости, о правилах и нормах сдачи ОГЭ .

### **11.5.Оценка состояния здоровья обучающихся**

Основные направления работы школы по защите учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья следующие:

1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.
2. Выполнение требований к гигиенической рациональности

организации урока: плотность урока, чередование поз учащихся и т.д.

### 3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- уроки на свежем воздухе;
- дни здоровья;
- спортивные секции во второй половине дня;
- физкультурные минутки во время уроков;
- утренняя зарядка;
- динамическая пауза в 1 классе.

### 4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:

- игровые технологии (начальные классы);
- уровневая дифференциация (5-7 классы);
- проектная технология (7 класс).

## **11.6.Художественно – эстетическое воспитание.**

В целях развития творческих способностей детей, их коммуникабельности в школе проводились различные мероприятия творческой направленности. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

1. Праздники «Первого» и «Последнего» звонка».
2. Концерт, посвященный Дню учителя.
3. Концерт, посвященный Дню матери.
4. Новогодние утренники и новогодний вечер для старшеклассников.
5. 8 Марта – Международный женский день. Праздничные мероприятия.
6. Организация и проведение субботников по благоустройству территории школы.
7. День Победы. График мероприятий: встречи с ветеранами и тружениками тыла; концерт; торжественный митинг; возложение цветов к памятнику и могилам солдат, шествие «Бессмертного полка», акция «Георгиевская лента».
8. Прощание с начальной школой будущих пятиклассников.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Для классных руководителей нашего образовательного учреждения в прошедшем учебном году оставался неоспоримым принцип дифференцированного подхода к различным категориям детей, и приоритет



всегда отдан наиболее незащищенным категориям детей из малообеспеченных семей или неблагополучных семей, семей из «групп риска».

Проблемы детей напрямую связаны с неблагополучием в семьях и отношением к ребенку в семье. Поэтому профилактическая и коррекционная работа в нашем образовательном учреждении в 2022 учебном году проводилась одновременно и с детьми, и с их семьями.

На первом подготовительном этапе шёл сбор информации о семье и социальном окружении ребенка с помощью социально – педагогической диагностики (в том случае, если классный руководитель только начал работу в новом для себя классе или в класс прибыл новый ученик):

- 1.Изучение личных дел
- 2.Опроса, анкетирования
- 3.Контактных бесед, наблюдений, посещений семей

На втором организационном этапе вся собранная информация обобщалась, анализировалась, выявлялись ресурсы семьи, проблемы, негативно влияющие на ребенка, составлялся план индивидуальной профилактической и коррекционной работы.

Третий этап социально - педагогического сопровождения – это реализация планов коррекционной, реабилитационной и профилактической работы. В совместной работе классными руководителями использовались уже проверенные формы и методы работы.

Для выявления причин девиантного поведения: неуспешности в учебе, пропусков занятий, бродяжничества, агрессии, конфликтности с учителями, с одноклассниками, совершение правонарушений - классными руководителями составляется акт обследования семьи и ведётся карточка учёта обучающегося, состоящего на учёте в КДН или ВШК, которые заполняются раз в четверть классными руководителями, где они описывают проделанную профилактическую работу. В начале учебного года всеми классными руководителями составляется социальный паспорт класса. В течение учебного года классный руководитель заполняет психолого-педагогическую карту обучающегося.

В течение всего учебного года классными руководителями проводился мониторинг посещения занятий, классных руководителей, составлялся план индивидуально-профилактической работы с учащимся или семьёй группы «риска».

По результатам посещений были подготовлены акты.

Классные руководители старались привлекать обучающихся «группы риска» к общественной жизни класса: выступление на тематических классных часах с небольшими сообщениями, участие в празднике «День Матери», « Новогодний праздник», « Праздник мам».

Все обучающиеся данной категории имеют постоянные поручения, которые выполняют. Классные руководители посещали их семьи, проводили беседы с родителями, оказывали педагогическую помощь в решении некоторых вопросов воспитания и внутрисемейного общения. Проводились индивидуальные консультации по запросам родителей. Следует отметить, что классные руководители находятся в тесном контакте со всеми родителями, администрацией

школы, осуществляют совместные рейды, организуют профилактические беседы с инспектором КДН.

Классные руководители старались привлекать родителей наших учеников к участию в разных сферах жизнедеятельности класса, а не только в родительских собраниях.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи работы в 2021 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, будут сформулированы задачи на будущий учебный год.

### **11.7 Анализ организации питания обучающихся**

По всем вопросам организации питания изданы приказы: «Об организации работы бракеражной комиссии», «Об организации питания обучающихся в 2022 учебном году», «Об утверждении списка обучающихся льготных категорий». Имеются Постановления Главы администрации Измалковского муниципального района, приказы отдела образования по данному вопросу, Положение об организации питания обучающихся, должностные инструкции. Составлен график дежурства классов в школьной столовой.

На классных часах регулярно проводились беседы, лекции и тренинги по вопросам здорового питания. На общешкольных и классных родительских собраниях регулярно освещались вопросы организации питания.

Пищеблок укомплектован необходимым современным кухонно-технологическим оборудованием: холодильники, плита электрическая, ванны моечные, столы производственные и разделочные, стеллажи, подставки, шкафы, весы и кадрами в соответствии со штатным расписанием: повар – 1.

В прошедшем учебном году 2-х разовым горячим питанием в нашем образовательном учреждении было охвачено **100%** учащихся.

### **11.8 Профилактическая работа по предупреждению противоправного поведения обучающихся - важнейшее направление в работе любого образовательного учреждения.**

В 2022 г. главной целью профилактической работы было выявление и устранение причин безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, обеспечение их прав и законных интересов. Для успешной реализации главной цели перед педагогами нашего образовательного учреждения стояли следующие воспитательные задачи:

оказывать посильную помощь социально-педагогического характера обучающимся и их родителям;

формировать у учащихся и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за воспитание детей;

оказывать административное и педагогическое воздействие на обучающихся с девиантным поведением.

Особого внимания также требовали малообеспеченные, многодетные семьи, где родители не могут обеспечить детям полноценное питание, отдых летом, занятия в секциях, кружках. Работа с такими семьями велась в соответствии с утверждёнными планами индивидуальной профилактической работы.

Проблемы детей напрямую связаны с неблагополучием в семьях и отношением к ребенку в семье. Поэтому профилактическая и коррекционная работа в нашем образовательном учреждении в 2022 учебном году проводилась одновременно и с детьми, и с их семьями.

На первом подготовительном этапе шёл сбор информации о семье и социальном окружении ребенка с помощью социально – педагогической диагностики (в том случае, если классный руководитель только начал работу в новом для себя классе или в класс прибыл новый ученик): изучение личных дел, опрос, анкетирование, контактные беседы, наблюдения, посещение семей.

На втором организационном этапе вся собранная информация обобщалась, анализировалась, выявлялись ресурсы семьи, проблемы, негативно влияющие на ребенка, составлялся план индивидуальной профилактической и коррекционной работы.

Третий этап социально–педагогического сопровождения – это реализация планов коррекционной, реабилитационной и профилактической работы. В совместной работе классными руководителями использовались уже проверенные формы и методы работы: социально – педагогические беседы, консультации и информирование по правам и обязанностям родителей за воспитание детей и юридической ответственности, обязательное посещение семей, применение при необходимости строгих мер.

К сожалению, далеко не все виды семейных дисфункций поддаются коррекции. И не всегда это зависит от усилий классного руководителя, администрации школы, МПК, КДН. Разрешение семейных проблем – это, прежде всего, дело свободного выбора и ответственности поведения самих членов семей. Без их желания самая эффективная социальная технология не приносит успеха.

Для выявления причин девиантного поведения, не успешности в учебе, пропусков занятий, бродяжничества, агрессии, конфликтности с учителями, с одноклассниками, совершение правонарушений классными руководителями составляется акт обследования семьи и ведётся карточка учёта обучающегося, состоящего на учёте в КДН или ВШК, которые заполняются раз в четверть классными руководителями, где он описывает проделанную профилактическую работу. В начале учебного года всеми классными руководителями составляется социальный паспорт класса. В течение учебного года классный руководитель заполняет психолого-педагогическую карту обучающегося.

Диагностика и проведение классных часов, индивидуальных консультаций для обучающихся помогали выявлять проблемы и грамотно их разрешать. Данный вид деятельности приводит к положительному результату только при участии родителей. В течение года проводилось анкетирование учащихся и их родителей.

Раз в полугодие проводится анкетирование учащихся по выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся старших классов.

Эти факты свидетельствуют об эффективности работы по пропаганде приоритета здорового образа жизни.

Школьные мероприятия по профилактической работе:

1. Беседы о внутреннем распорядке, правилах поведения в школе,

Уставе школы.

2. Общешкольная эвакуация.

3. Конкурс рисунков и поделок по ПДД.

4. Инструктажи по ТБ.

5. Классные часы на тему «Безопасность на дороге – это не игрушка» (1-4 кл.), «Путь в школу и домой» (5-7 кл.)

Беседы «О чем говорят знаки» (1-6 классы), «Дорога и Я – верные друзья» , ( 7 класс).

7. Размещение на информационном стенде памятки «Осторожно! ОРВИ!», « Внимание, КОВИД!»

8. Встреча и беседа с инспектором ГИБДД (1- 9 классы).

9. Анонимное анкетирование подростков (с 13-летнего возраста) на выявление употребления ПАВ.

10. Семинар на тему «Прошлое, настоящее, будущее» с фельдшером ФАПа

11. Размещение номеров телефонов «горячей линии», «телефонов доверия», правоохранительных органов района на официальном сайте школы и информационном стенде.

12. Встреча с инспектором УФСКН и беседа на тему «Табакокурение и закон»

13. Цикл мероприятий по ОБЖ. («Где вас подстерегает опасность», «Больше уважения к правилам движения» ).

14. Беседа на тему «Если бы..или «Как поступить в данной ситуации».

### **11.9. Работа с родителями**

Было проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Отслеживая явку родителей, приходящих на родительские собрания, следует отметить, что в среднем в 2022 учебном году посещали родительские собрания 100 % родителей учащихся. Несмотря на введение системы электронных дневников, электронной школы, хотелось бы обратить внимание родителей на то, что настоящее взаимопонимание между педагогами и родителями может происходить только при живом общении. Родители должны в полной мере это осознавать, и хочется надеяться, что процентный показатель посещаемости родительских собраний не будет снижаться.

### **11.10 Трудовое и экологическое воспитание**

Экологическое образование – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, который направлен на формирование системы знаний, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей среде. В деятельности школы экологическому воспитанию уделяется большое внимание.

В рамках Всероссийской акции «Зеленая весна – 2022» приняли участие в данном мероприятии. Были организованы экологические мероприятия: субботник на пришкольной территории, посадка цветов на школьных клумбах и уборка одного из участков сельского поселения.

Основная цель таких мероприятий – расширение экологического кругозора и формирование экологической культуры детей школьного возраста,

информирование общественности о состоянии окружающей среды родного края. Сами обучающиеся тоже отметили важность наведения порядка на пришкольной территории и территории родного села.

Обучающиеся школы принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах по экологической тематике.

### **11.11 Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: общеинтеллектуальное;

физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные показатели по охвату обучающихся (100%). Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в ноябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### **11.12 Выводы:**

образовательная организация в полном объеме реализует основные образовательные программы в соответствии с учебными планами, дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности;

система управления образовательной организации достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации;

имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

анализ состояния образовательной деятельности дает основание считать, что педагогический коллектив успешно решал задачи, поставленные 2022 году.

### **11.13 Перспективы и основные направления развития школы:**

В 2023 году для МБОУ ООШ с Полевые Локотцы остаются актуальными следующие направления работы:

обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания;

- развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени на другую, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка;

- использование современных информационных образовательных технологий;

- принятие активного участия в процедурах внешней оценки качества

образования;

- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;

- создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Ожидаемые результаты:

- дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремлении к здоровому образу жизни.

## Раздел II

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

N п/п	Показатели	Единица измерени
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	10
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации в общей численности	3/33,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	5/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	2/22%
1.19.	Регионального уровня	0%
1.19.	Федерального уровня	0
1.19.	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0



1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	
1.29.	Высшая	0
1.29.	Первая	5/74%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	1/14%
1.30.	Свыше 30 лет	4/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	7/100
	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	6/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	43,5 кв. м

Директор школы:

В.Н.Насонова

*(подпись)*

Дата составления отчета



