

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ПОЛЕВЫЕ ЛОКОТЦЫ
ИЗМАЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

Программа пропаганды
здорового образа жизни и
профилактики вредных
привычек

«Наше здоровье»

2020-2021 учебный год

Обоснование необходимости реализации программы «Наше здоровье»

Проблема сохранения здоровья детей и подростков, обучающихся в школе, стоит остро в силу ряда объективных и субъективных причин. Это критическое состояние окружающей среды, социальные факторы развития экономики, уровень жизни семьи как первоначального звена развития ребенка. Примечательно также, что 90% инновационных процессов сводится к углублению и расширению содержания образования и только 10 % - к разработке здоровьесберегающих медицинских оправданных технологий обучения. Современное состояние общества предъявляет новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Здоровье – важный фактор жизнедеятельности человека, означающий не только свободу деятельности, но и обязательное условие его полноценного участия в физическом и умственном труде, в общественной и личной жизни.

Стране нужна интеллектуальная элита. Как совместить необходимо высокий уровень образования и сохранение соматического здоровья? Для этого нужны новые технологии педагогического плана... и возможность быть здоровым в будущем. Результатом обучения в школе должно стать овладение учащимися определенным объемом знаний, приобретение ими навыков самообразования, конкурентоспособности в жизни. Условием достижения этих целей является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

Ресурсы для эффективного решения задач

Кадровые: повышение компетентности педагогов в области профилактической работы через систему семинарских занятий: «Система работы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни», «Новое социальное содержание и новые технологии профилактической работы», «Уроки профилактики наркомании в школе».

Методическое обеспечение: целенаправленная работа методического объединения классных руководителей по вопросам профилактической работы с обучающимися; повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров; изучение и обобщение опыта работы педагогов; мониторинг деятельности.

Материально-технические условия: обновление спортивного инвентаря и оборудования; ремонт спортивного зала; оснащение спортивной площадки.

Информационное обеспечение: нормативно-правовые документы, типовые программы спецкурсов, факультативов; наличие комплекта информационно-методических материалов; формирование банка данных методических пособий и рекомендаций.

Гигиенические показатели, характеризующие урок: обстановка и гигиенические условия в классе (температура и свежесть

воздуха, рациональность освещения класса и доски); смена видов учебной деятельности (опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы); средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности; число видов преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа); наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся; место и длительность применения ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами); физкультурные минутки и другие оздоровительные моменты; психологический климат на уроке.

Цель программы

Цель программы школы состоит в организации образовательного процесса, позволяющего решить задачи непрерывного образования и оздоровления учащихся. Цель программы – охрана и укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни.

Задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели

Для достижения цели были определены следующие приоритетные задачи:

1. Реализация целевых программ по формированию здоровой личности в условиях образовательного пространства.

2. Улучшение качества образовательного процесса и формирования устойчивого интереса и потребности в приобретении навыков здорового образа жизни.

3. Получение качественного базового образования, включающего предметные и общие учебные умения и навыки без ущерба для здоровья детей.

4. Осуществление комплексного характера взаимодействия педагогического, психологического направлений в условиях единого целеполагания.

5. Широкое внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Непрерывное повышение профессиональной компетентности учителя.

6. Формирование физически здоровой личности, культуры здоровья.

7. Развитие личности учащихся, создание потребной мотивации быть здоровым, воспитание стремления к здоровому образу жизни, сохранению индивидуального здоровья и здоровья окружающих.

8. Обеспечение школы необходимым оборудованием для осуществления непрерывного образования и оздоровления учащихся.

Перечень и описание программных мероприятий по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.

1. Санитарно-просветительская работа с обучающимися и родителями

№	Мероприятие	Классы	Ответственный
1.	Беседы фельдшера с учащимися: -личная гигиена; -режим дня; -режим питания; -гигиена труда; -о вредных привычках; -наркомания; -профилактика заболеваний.	1-9	Классные руководители
2.	Классные часы: -безопасное поведение в школе; -о вреде табачного дыма; -бытовой и уличный травматизм; -правильное питание -уход за кожей; -о вредных привычках;	1-9	Классные руководители
3.	Беседа на уроках физкультуры: -гигиенические правила при занятиях спортом; -оказание первой помощи; -первая доврачебная помощь; -тренировочные нагрузки	6-8 8-9 6-9 9	Учитель физкультуры
4.	Беседы на уроках биологии, ОБЖ, окружающего мира	9	Учителя-предметники
5.	Беседы с родителями учащихся на родительских собраниях	1-9	Классные руководители
6.	Лекторий для родителей «Поговорим о здоровье»	1-9	Классные руководители

2. Спортивно-оздоровительные мероприятия

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс «Весёлые старты»	1-4	каникулы	Учитель физкультуры
2.	Динамические паузы на уроках	1-4	в течение года	Классные руководители
3.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Ноябрь, март	Учитель физкультуры
4.	Дни здоровья	1-9	февраль	Учитель физкультуры
5.	Прогулки на свежем воздухе.	1-9	Каникулы	Классные руководители
6.	Игра «Сильные, ловкие, смелые»	1-9	февраль	Учитель физкультуры
7	Соревнования по - футболу; - волейболу; - пионерболу; - теннису; - шахматам; - шашкам.	1-9	В течение года	Учитель физкультуры
8	Лыжные гонки на приз Деда Мороза	5-9	декабрь	Учитель физкультуры
9	Соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	1-9	март	Учитель физкультуры
10	Участие в районных соревнованиях.	5-9	В течение года	Учитель физкультуры
11	Занятия спортивных секций	1-9	В течение года	Учитель физкультуры
12	Подвижные перемены для учащихся.	1-3	В течение года	Учитель физкультуры

3. Мероприятия по активизации творческой активности учащихся в сфере сохранения и укрепления здоровья

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Классные часы, беседы о здоровом образе жизни	1-9	В течение года	Классные руководители
2.	Конкурс частушек о здоровье	4-6	октябрь	Классные руководители
3.	Всероссийский интернет-урок «Имею	1 – 9	ноябрь	Классные руководители

	право знать»			
4.	Конкурс плакатов «Наркотикам-нет»	5-9	декабрь	Классные руководители
5.	Выступление агитбригады «О вредных привычках»	1-9	январь	Классные руководители
6.	Участие в районном конкурсе по ПДД	5-9	Январь-февраль	Классные руководители
7.	Конкурс рисунков «Здоровье – лучшее богатство»	1-9	март	Классные руководители

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни.
2. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психоактивных веществ, среди обучающихся в школе.
3. Усиление личностных ресурсов сознания обучающихся, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения.
4. Развитие стратегии преодоления проблем и избегания ситуаций, связанных с риском заболеваний.
5. Привлечение к массовым занятиям спортом до 100% детей от всего контингента школьников.
6. Создание благоприятного психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах.

Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

- оценка качества материалов, подготовленных в ходе реализации программы;

Система классных часов в 1 классе.

№	Сроки	Тема классного часа	Ответственный
1.	Сентябрь	Правила поведения в школе	Классный руководитель
2.	Октябрь	Травмоопасные участки в школе	Классный руководитель
3.	Ноябрь	Режим дня школьника	Классный руководитель
4.	Декабрь	Одежда осенью и зимой	Классный руководитель
5.	Январь	Правила поведения в общественных местах	Классный руководитель
6.	Февраль	Вред табачного дыма	Фельдшер
7.	Март	Укусы насекомых	Фельдшер
8.	Апрель	Подвижные игры во время перемен	Учитель физкультуры
9.	Май	Основы личной безопасности дома	Классный руководитель

Система классных часов во 2 классе.

№	Сроки	Тема классного часа	Ответственный
1.	Сентябрь	Правила поведения в школе	Классный руководитель
2.	Октябрь	Травмоопасные участки в школе	Классный руководитель
3.	Ноябрь	Режим дня школьника	Классный руководитель
4.	Декабрь	Самопознание через чувство, ощущение, образ.	Классный руководитель
5.	Январь	Правила поведения в общественных местах	Классный руководитель
6.	Февраль	Вред табачного дыма	Фельдшер
7.	Март	Гигиена учебного труда и отдыха	Фельдшер
8.	Апрель	Что такое закаливание	Учитель физкультуры
9.	Май	Основы личной безопасности дома и вне дома.	Классный руководитель

Система классных часов в 3 - 4 классах.

№	Сроки	Тема классного часа	Ответственный
1.	Сентябрь	Безопасное поведение в школе во время уроков и перемен.	Классный руководитель
2.	Октябрь	Способы решения конфликтных ситуаций.	Классный руководитель
3.	Ноябрь	Бытовой и уличный травматизм.	Классный руководитель
4.	Декабрь	Строение тела человека. Здоровье и болезнь.	Классный руководитель
5.	Январь	Правила поведения в экстремальных ситуациях.	Классный руководитель
6.	Февраль	Вред табачного дыма. Что такое алкоголь.	Фельдшер
7.	Март	Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы.	Фельдшер
8.	Апрель	Питание – основа жизни Правильное питание.	Учитель физкультуры
9.	Май	Основы личной безопасности дома	Классный руководитель

Система классных часов в 5-6 классах.

№	Сроки	Тема классного часа	Ответственный
1.	Сентябрь	Правила поведения в школе	Классный руководитель
2.	Октябрь	Межличностное общение.	Классный руководитель
3.	Ноябрь	Как избежать конфликтной ситуации.	Классный руководитель
4.	Декабрь	Моя семья.	Классный руководитель

5.	Январь	Правила поведения в общественных местах	Классный руководитель
6.	Февраль	Вред табачного дыма. Что такое алкоголь.	Фельдшер
7.	Март	Гигиена тела.	Фельдшер
8.	Апрель	Психоактивные вещества.	Фельдшер
9.	Май	Основы личной безопасности дома. Правила поведения на дорогах.	Классный руководитель

Система классных часов в 7 классе.

№	Сроки	Тема классного часа	Ответственный
1.	Сентябрь	Правила поведения в школе	Классный руководитель
2.	Октябрь	Я и другие. Пути решения конфликтов.	Классный руководитель
3.	Ноябрь	Безопасное поведение на дорогах и в транспорте.	Классный руководитель
4.	Декабрь	Влияние наркотиков на организм человека.	Фельдшер
5.	Январь	Стресс и способы совладения со стрессом.	Классный руководитель
6.	Февраль	Правила личной гигиены подростков	Фельдшер
7.	Март	Гигиена учебного труда и отдыха	Фельдшер
8.	Апрель	Потребности организма подростка в основных веществах и энергии.	Фельдшер
9.	Май	Основы безопасности на дорогах, дома, в общественных местах.	Классный руководитель

Система классных часов в 8 классе.

№	Сроки	Тема классного часа	Ответственный
1.	Сентябрь	Правила безопасного поведения в школе	Классный руководитель
2.	Октябрь	Бытовой и уличный травматизм.	Классный руководитель
3.	Ноябрь	Правила выбора гигиенических средств ухода за телом.	Фельдшер
4.	Декабрь	Признаки утомления органов зрения и слуха.	Классный руководитель
5.	Январь	Гигиена питания.	Классный руководитель
6.	Февраль	Инфекционные заболевания и иммунитет подростка.	Фельдшер
7.	Март	Болезни, передаваемые через пищу.	Фельдшер
8.	Апрель	Употребление психоактивных веществ как слабость воли, болезнь.	Классный руководитель
9.	Май	Основы личной безопасности дома и на улицах города.	Классный руководитель

Система классных часов в 9 классе.

№	Сроки	Тема классного часа	Ответственный
1.	Сентябрь	Правила безопасного поведения в школе.	Классный руководитель
2.	Октябрь	Самооценка личности	Классный руководитель

3.	Ноябрь	Конфликты и способы их разрешения	Классный руководитель
4.	Декабрь	Режим дня и оптимальные условия функционирования организма.	Классный руководитель
5.	Январь	Питание – основа жизни.	Классный руководитель
6.	Февраль	Психоактивные вещества и последствия их употребления.	Фельдшер
7.	Март	Поведение в экстремальных ситуациях.	Классный руководитель
8.	Апрель	Правила безопасности на экскурсии и в походе	Учитель физкультуры
9.	Май	Основы личной безопасности дома и на улицах города.	Классный руководитель