

Приложение №1
к основной образовательной
программе основного общего образования,
реализующей ФГОС ООО
МБОУ ООШ с.Полевые Локотцы
Измалковского района
Приказ от 30.08.2021 №64

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Полевые
Локотцы Измалковского муниципального района Липецкой
области» на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.

Учебный план МБОУ ООШ с. Полевые Локотцы Измалковского района Липецкой области разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;

приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29 декабря 2014 №1643, от 18 мая 2015 №507, от 31 декабря 2015 г. №1576);

от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13 декабря 2013 г. №1342, от 28 мая 2014 г. №598, от 17 июля 2015 г. №734);

письмами Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

Информационно - методическим письмом Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 2022/11-13 «Об организации обучения в четырехлетней начальной школе»;

Информационно - методическим письмом Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

Информационно - методическим письмом Министерства образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;

Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ с. Полевые Локотцы Измалковского района Липецкой области.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10» «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. постановлений Главного

государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81).

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
21 час	23 часа	23 часа	23 часа

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность учебной недели: 5-дневная. В 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии: январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков (5 урок - урок физической культуры). Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 45 минут.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов за 4 года обучения.

Количество часов	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
	21	693	23	782	23	782	23	782

Для реализации общеобразовательных программ используются учебники из Федерального перечня учебников, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 08 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345».

Обучение в 1 класс - организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России», во 2- 4 классах по учебно-методическому комплексу «Планета знаний».

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами и уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Цели реализации учебного плана:

- обеспечение планируемых результатов по достижении выпускником 4 класса целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основной школы, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи учебного плана:

- обеспечить реализацию базового уровня в соответствии с ФГОС НОО;
- удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), общества;
- создать условия для удовлетворения и развития интересов, склонностей, способностей обучающихся;
- достигнуть цели ООП НОО МБОУ ООШ с.Полевые Локотцы Измалковского района Липецкой области

При разработке учебного плана на 2019-2020 учебный год учтены материально-технические и кадровые ресурсы образовательного учреждения, обеспечивающие его реализацию. Данный учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для учащихся и тарификации педагогического состава школы.

Особенности учебного плана для 1-4 классов

Учебный план для учащихся 1-4 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей (учебных предметов) по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается фундамент всего последующего образования. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение им чтения, письма на русском и иностранном языках, счета, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» - развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма), умением пользования словарями.

Предмет «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности, развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В целях реализации прав, установленных частью 4 статьи 14, частью 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательной организацией была предоставлена возможность получения обучающимся образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. С учетом мнения участников образовательных отношений по вопросу выбора родного языка (результаты анкетирования законных представителей обучающихся) для всех обучающихся 1-4 классов (100%) организовано изучение предмета «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через учебный предмет «Немецкий язык» (2 часа в неделю), формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение обучающихся; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика».

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования на следующем уровне образования. Изучение предмета «Информатика», целью которого является формирование представления о компьютере, как универсальной информационной машине, развитие интеллектуальных способностей учащихся. Данный курс должен обеспечить подготовку ученика к решению задач в области информационной деятельности на последующих уровнях общего образования, закладывает у школьников устойчивые навыки решения задач с помощью компьютера

Предметная область «Обществознание и естествознание» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство». Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс 4 класса общеобразовательной школы комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. В 2019-2020 учебном году В рамках учебного курса «Основы религиозных культур» и светской этики» в 4 классе (в ходе анкетирования родителей (законных представителей) и заявлений) выбран модуль «Основы православной культуры» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология».

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

Предметная область «Физическая культура». Изучение учебного предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4 классах) направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, подготовку к выполнению нормативов ГТО.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются учителями школы на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ с. Полевые Локотцы Измалковского района Липецкой области и с учетом авторских учебных программ.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Таким образом, представленный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир и распределена следующим образом: предметная область «Русский язык и литературное чтение», в которую входят учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение» (1 класс – по 2 часа в неделю, в 2- 4 классы – по 1 часу в неделю), количество часов увеличено с целью овладения учащимися учебными действиями с языковыми единицами и умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач, «Литературное чтение» (в 1, 2, 3,4 классах – по 1 часу в неделю), количество часов увеличено с целью достижения обучающимися необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности.

Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году согласно локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации учащихся» является для учащихся 2 – 4 классов годовая отметка по всем предметам учебного плана, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок. Годовая отметка выставляется учителем за три дня до окончания учебного года .

Для обучающихся 1 классов, промежуточная аттестация в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классном журнале.

Для обучающихся 4 класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» промежуточная аттестация в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классном журнале.

Учебный план
1 класс начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 2021-2022 уч. год	2 2022 -2023 уч.год	3 2023-2024 уч. год	4 2024-2025 уч.год	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	2	11
	Литературное чтение	2	3	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Немецкий язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	3	3,5	3,5	14
	Информатика	-	-	0,5	0,5	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	1	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное	1	1	1	1	4

	искусство					
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого:	при 5-дневной учебной неделе	17	19	18	18	72
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)</i>		4	4	5	5	18
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	1	6
	Литературное чтение	2	1	1	1	5
Математика и информатика	Информатика	-	-	0,5	0,5	1
	Математика	-	1	1,5	0,5	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	1	1	2
	Физическая культура				1	1
<i>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90

Учебный план

2 класс начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 2020-2021 уч. год	2 2021 -2022 уч.год	3 2022-2023 уч. год	4 2023-2024 уч.год	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и	Русский язык	3	3	3	2	11

литературное чтение	Литературное чтение	2	3	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Немецкий язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	3	3,5	3,5	14
	Информатика	-	-	0,5	0,5	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	1	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого:	при 5-дневной учебной неделе	17	19	18	18	72
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)</i>		4	4	5	5	18
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	1	6
	Литературное чтение	2	1	1	1	5

Математика и информатика	Информатика	-	-	0,5	0,5	1
	Математика	-	1	1,5	0,5	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	1	1	2
	Физическая культура				1	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план

3 класс начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 2019-2020 уч. год	2 2020 -2021 уч.год	3 2021-2022 уч. год	4 2022-2023 уч.год	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	2	11
	Литературное чтение	2	3	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Немецкий язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	3	3,5	3	13,5
	Информатика	-	-	0,5		0,5

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	1	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	при 5-дневной учебной неделе	17	19	18	18	72
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)</i>		4	4	5	5	18
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	1	6
	Литературное чтение	2	1	1	1	5
Математика и информатика	Информатика	-	-	0,5	1	1,5
	Математика	-	1	1,5	1	3,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	1	1	2
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план

4 класс начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
		2018-2019 уч. год	2019 -2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	3	3	13
	Литературное чтение	2	3	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Немецкий язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	3,5	3	14,5
	Информатика	-	-	0,5		0,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	1	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
	Модуль «Основы православной культуры»					

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого:	при 5-дневной учебной неделе	17	21	18	18	74
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)</i>		4	2	5	5	16
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	1		4
	Литературное чтение	2	1	1	1	5
Математика и информатика	Информатика		-	0,5	1	1,5
	Математика	-	-	1,5	1	2,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура				1	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

3.2. План внеурочной деятельности

на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю			
Направление	Наименование	1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать			1	

Общекультурное	Азбука здоровья				1
Итого:		1	0	1	1

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности учащихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности дневных лагерей при ОО. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по типу школы полного дня;

совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением и должен быть направлен в первую очередь на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности соответствует продолжительности урока (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»), их длительность зависит от возраста и вида деятельности.

Учащиеся посещают занятия внеурочной деятельности на добровольной основе. Вопрос о посещении занятий решается на основании заявления родителей (законных представителей). Если учащиеся не посещают занятия по каким-либо направлениям, то они привлекаются к организации и проведению внеклассных мероприятий по данным направлениям.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности МБОУ ООШ с.Полевые Локотцы.

