

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
педагогического  
совета от 08.04.2020 №5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ ООШ  
с.Полевые Локотцы  
Измалковского района  
от 09.04.2020 №39

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа с.Полевые Локотцы  
Измалковского муниципального района Липецкой области»

2020 год

## Оглавление

**1 раздел**

1.	Общие сведения об образовательной организации	3-4
2.	Образовательная деятельность	5-7
3.	Оценка системы управления организации	7 -8
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8 -10
5.	Оценка организации учебного процесса	10 - 11
6.	Востребованность учеников	11
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	11-13
8.	Оценка учебно – методического обеспечения	14
9.	Оценка библиотечно – информационного обеспечения	14 -23
10.	Оценка материально- технической базы	23- 25
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
11.1	Анализ ШСОКО	25-27
11.2	Школьные мероприятия. Гражданско – патриотическое воспитание	28
11.3	Правовое воспитание школьников	28- 29
11.4	Физкультурно – оздоровительная работа	29-30
11.5	Оценка состояния здоровья обучающихся	30-31
11.6	Профилактическая работа	31 -32
11.7	Художественно – эстетическое воспитание	32-35
11.8	Анализ организации питания обучающихся	35
11.9	Профилактическая работа по предупреждению противоправного поведения обучающихся	35-37
11.10	Работа с родителями	37
11.11	Трудовое и экологическое воспитание	37 - 38
11.12	Выводы	38
11.13	Перспективы и основные направления развития школы	39

**2 раздел**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию ( начальное общее, основное общее образование)

40- 42

Отчёт о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Полевые Локотцы Измалковского муниципального района Липецкой области».

1.2.Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ООШ с. Полевые Локотцы Измалковского района

1.3.Юридический адрес Учреждения:

399005 Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Полевые Локотцы, д. 24

1.3.Фактический адрес Учреждения:

399005 Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Полевые Локотцы, д. 24

1.4. Учредителем Учреждения является Измалковский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации. Юридический адрес учредителя:

399000 Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Измалково ул.Ленина, д. 26.

1.5. Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

1.6. Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

1.7. Банковские реквизиты:

ИНН 4809002383

КПП 480901001Р/с 40701810400001000309

Отделение Липецк г. Липецка БИК 044206001

1.8. Телефон: 8 (47478 ) 3- 12-15

1.9. e-mail: polev1elokoti@yandex.ru

1.10. Сайт: [plskola.jimdofree.com](http://plskola.jimdofree.com)

1.11 . ФИО руководителя: Насонова Валентина Николаевна

1.12. ОГРН ОО: 1034800047870

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 48 №001309346 от 15 октября 2010г.

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 48 № 001558174 от 13 мая 1999г.

1.13 Устав (дата утверждения учредителем: 21.08.2019 г. постановление №510; дата регистрации: 18.09.2019 г., государственный регистрационный номер: 2194827234622.

1.14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): 48Л01 № 0001111, регистрационный номер - 973 от 29.06. 2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

1.15. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48 А01 №0000450, регистрационный номер - № 150 от 17.12. 2015 г., срок действия до 17 декабря 2027 г., Управление образования и науки Липецкой области.

*Документы, подтверждающие организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ ООШ с. Полевые Локотцы Измалковского района, находятся в соответствии с действующим законодательством.*

## 2. Образовательная деятельность

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная организация реализует следующие общеобразовательные программы: начального общего образования – срок освоения 4 года, основного общего образования – срок освоения 5 лет, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Формой организации учебного процесса являются уроки, занятия внеурочной деятельности.

Для реализации образовательных программ МБОУ ООШ с. Полевые Локотцы Измалковского района имеет учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Начальное общее образование осуществлялось по основной общеобразовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Цель реализации ООП НОО – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и

компетентностей;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

На конец 2020 года сформированы 1 класс и 1 класс-комплект. На уровне начального общего образования обучается 6 человек.

Во II полугодии 2019-2020 учебного года в 5 – 8 классах, в I полугодии 2020-2021 учебного года в 5-9 классах основное общее образование осуществлялось по основной общеобразовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными,

семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Во II полугодии 2019-2020 учебного года в 9 классе основное общее образование осуществлялось по основной общеобразовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Программа направлена на достижение следующих целей:

формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка учащихся к осознанному выбору жизненного и профессионального пути.

### **3. Оценка системы управления организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Также сформированы и действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- Совет школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их законные права и интересы, созданы и

действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Мнение Совета школы, педагогического совета, Совета учащихся и Совета родителей также учитывалось при обсуждении проектов образовательных программ и учебного плана на учебный год.

В 2015 году образовательной организацией была получена лицензия на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых общеразвивающей направленности.

В 2015 году образовательная организация прошла государственную аккредитацию образовательных программ общего образования и получила свидетельство о государственной аккредитации до 2027 года.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2020 учебном году учебный процесс в образовательном учреждении осуществлялся по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

В течение учебного года на пристальном контроле находился вопрос обязательного получения детьми общего образования, и в частности – вопрос посещения занятий.

Увеличение количества пропущенных уроков нет, пропуски связаны в основном с заболеваниями. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классным руководителем семей обучающихся;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.

В 2021 учебном году необходимо продолжить данную работу и держать на постоянном контроле вопросы посещения уроков обучающимися.

Педагогическим коллективом непрерывно ведется работа по сохранению контингента обучающихся. Ежегодно в августе проводится учет детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории сельского поселения (данная работа проводится совместно с фельдшером Поле – Локотецкого ФАПа , а также с помощью администрации сельского поселения). Детей, не получающих общее образование, нет. Не допускается отчисления учащихся до получения ими основного образования или за неоднократные грубые нарушения Устава школы.

На конец 2020 учебного года в школе обучалось 10 человек.

Классы	Количество обучающихся		
	2018 -2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021 уч.г.
1-4 классы	6	6	6
5-9 классы	5	4	4
Средняя наполняемость классов	1,7	1,6	1,6

В течение трех лет наблюдается устойчивая тенденция к снижению количества обучающихся.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы. Он регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях школьных методических объединений.

Каковы же результаты учебной деятельности в 2020 учебном году

Класс	2018 год		2019 год		2020 год	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1 - 4	80	100	66,6	100	33,3	100
5 - 9	40	100	50	100	25	100

В следующем, 2021 учебном году, необходимо вновь обратить внимание на индивидуальный подход к ученикам, имеющим низкую мотивацию и низкие учебные возможности.

Одно из важнейших направлений в деятельности учителей – это организация работы с одаренными и способными обучающимися.

В течение первой четверти 2019-2020 учебного года учителями-предметниками велась активная индивидуальная работа с одаренными обучающимися по подготовке к школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

#### *Участие в школьном этапе ВОШ -2020*

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Русский язык	1	-	1
Математика	1	1	-
Технология	1	-	1
Биология	1	-	1

#### *Участие в муниципальном этапе ВОШ- 2020*

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
математика	1	-	-

### **5. Оценка организации учебного процесса**

В 2020 учебном году образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Начальные классы и 5-9 классы функционировали в режиме пятидневной учебной недели.

*Продолжительность урока:*

*Во 2 – 9 классах – 45 минут*

*в 1 классах – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – 4 урока по 40 минут каждый).*

*Продолжительность перемен между уроками*

*1 классы – 10 минут, после 2-го урока – динамическая пауза – 40 минут*

*2 – 9 классы – 10 минут, после 5-го урока – перемена 25 минут.*

Во внеурочное время (не ранее чем через 45 минут после окончания уроков) проводились занятия кружков и спортивных секций, индивидуально-групповые занятия.

### **6. Востребованность выпускников**

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса

Класс	Количество выпускников, поступивших								
	Всего	10 класс		ГОУ СПО		Не трудоустроены		Другие ОО	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
9	1	-	0	1	100	-	0	-	0

Вывод:

трудоустройство выпускников 9 классов свидетельствует о высоком желании получить как среднее общее образование, так и среднее профессиональное образование.

### **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБОУ ООШ с.Полевые Локотцы Измалковского района полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает педагогический коллектив в количестве 7 человек, в том числе директор-1.

Из 7 человек педагогического коллектива 3 человека – учителя - мужчины. Средний возраст педагогического коллектива – 49 лет.

Состав педагогических кадров по стажу работы

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Женщины	-	-	-	-	4
Мужчины	1	-	1	-	1

## Состав педагогических кадров по квалификационной категории

Высшая	Первая	Разряд по стажу
-	6	1

## Качественные изменения состава педагогических кадров

Учебный год	Контингент педагогических работников	Получение (подтверждение) 1 категории	Получение (подтверждение) высшей категории	Процент аттестованных на 1 и высшую категорию
2018	7	4	-	57
2019	7	-	-	-
2020	7	1	-	14

Качественный состав педагогического коллектива имеет положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

За прошедшие три года произошли изменения в повышении квалификации учителей. Процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, увеличился. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

## Курсовая подготовка

Учебный год	Количество педагогов, повысивших квалификацию	
	человек	%
2018	6	85
2019	6	85
<b>2020</b>	<b>6</b>	<b>85</b>

Все учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, а 90% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

Все педагоги прошли обучение по овладению базовой ИКТ – компетентностью. 80% педагогов активно используют информационные технологии в учебном процессе.

Ежегодно учителя школы проходят медосмотр. Прохождение медосмотра составляет 100%, о чём свидетельствуют записи в медицинских

книжках установленного образца.

Все педагоги школы являются членами школьных методических объединений: «Естественно-математический цикл», «Гуманитарный цикл».

Достижения педагогического коллектива:

2 педагога – награждены Грамотами Управления образования и науки Липецкой области;

6 педагогов – Грамотами ОНО.

Творческий потенциал педагогов школы реализуется не только в повседневном труде.

Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы создают нормальную рабочую и психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ. Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение школы позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

### **8. Оценка учебно-методического обеспечения**

В школе разработано следующее методическое обеспечение учебного процесса:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;

Каждая образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин. Все документы размещены на официальном сайте ОУ в открытом доступе.

Каждая образовательная программа общего образования полностью обеспечена учебными и учебно-методическими пособиями.

Для реализации воспитательной работы с обучающимися в школе разработаны следующие программы:

- 1) Программа воспитания и социализации обучающихся;
- 2) Программа индивидуальной работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении;
- 3) Программа антинаркотического воспитания «Вместе против наркотиков»;
- 4) Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»;
- 5) Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений.

### **9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательный процесс осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников. Имеются учебники по всем учебным предметам, медиатека. Каждый обучающийся бесплатно пользуется учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также библиотечно-информационными ресурсами.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками %

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык, В. П. Канакина 1 класс, «Дрофа», 2019 г.	2	100
		Русский язык, В. П. Канакина 1 класс, «Дрофа», 2019 г.	2	100
		Русский язык, Л.Т.Желтовская, 3 класс, АСТ «Астрель», 2018г., 2019г.	4	100
		Русский язык, 5 класс, Е.А. Быстрова, «Русское слово», 2019 г..	2	100
		Русский язык, 5-9 класс, В.В.Бабайцева «Дрофа», 2015г.	3	100
		Русский язык, 6 класс, Е.А. Быстрова, «Русское слово», 2019 г.	3	100
		Русский язык, 7 класс, Е.А. Быстрова, «Русское слово», 2017 г.	3	100
		Русский язык, 8 класс, Ю.С.Пичугов, «Дрофа», 2016г.	3	100
		Русский язык, 9 класс, Ю.С.Пичугов, «Дрофа», 2017г.	3	100
		Русская речь, 8 класс, Е.И.Никитина «Дрофа», 2018г.	1	100
		Русская речь, 9 класс, Е.И.Никитина «Дрофа», 2018г.	2	100
	Литературное чтение	Азбука В. Г. Горецкий, «Дрофа», 2019 г.	2	100
		Литер. чтение, 1 класс, Л. Ф. Климанова, «Дрофа», 2019г.	2	100
		Литер. чтение, 2 класс, Л. Ф. Климанова, «Дрофа»,	2	100

		2019г.		
		Литер.чтение, 3 класс, Э.Э.Кац, АСТ «Астрель», 2016, 2019	4	100
		Литер.чтение, 4 класс, Э.Э.Кац, АСТ «Астрель», 2018	4	100
		Литература, 5 класс, В.Я.Коровина, «Просвещение», 2019г.	2	100
		Литература, 5 класс, В.Я.Коровина, «Просвещение», 2017г.	3	100
		Литература, 7 класс, В.Я.Коровина, «Просвещение», 2017г.	3	100
		Литература, 8 класс, Т.Ф.Курдюмова, «Дрофа», 2014	3	100
		Литература, 9 класс, Т.Ф.Курдюмова, «Дрофа», 2014	3	100
	Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий яз., 2 класс, И.Л. Бим, «Просвещение», 2017, 2018г	4	100
		Немецкий яз., 3 класс, И.Л. Бим, «Просвещение», 2018г	4	100
		Немецкий яз., 4 класс, И.Л. Бим, «Просвещение», 2016г	3	100
		Немецкий яз., 5 класс, И.Л.Бим, «Просвещение», 2018г	2	100
		Немецкий яз., 6 класс, И.Л.Бим, «Просвещение», 2014г	3	100
		Немецкий яз., 7 класс, И.Л.Бим, «Просвещение», 2016г	1	100
		Немецкий яз., 8 класс, И.Л.Бим, «Просвещение», 2017г	2	100
		Немецкий яз., 9 класс,	3	100

		И.Л.Бим, «Просвещение», 2017г		
Математика и информатика	Математика	Математика, 1 класс, М.И. Моро, «Просвещение», 2019г.	32	100
		Математика, 2 класс, М.И. Башмаков, АСТ «Астрель», 2018г.	4	100
		Математика, 3 класс, М.И. Башмаков, АСТ «Астрель», 2016г., 2019г.	4	100
		Математика, 4 класс, М.И. Башмаков, АСТ «Астрель», 2017г.	2	100
		Математика, 5 класс, А.Г.Мерзляк, «Мнемозина», 2018г.	3	100
		Математика, 5 класс, А.Г.Мерзляк, «Мнемозина», 2018г.	3	100
	Алгебра	Алгебра, 7 класс, Ю.Н.Макрычев, «Просвещение», 2015г.	3	100
		Алгебра ,8 класс, Ю.Н.Макрычев, «Просвещение», 2016г.	1	100
		Алгебра, 9 класс, Ю.Н.Макрычев, «Просвещение», 2017г.	4	100
	Геометрия	Геометрия, 7-9 класс, А.В.Погорелов, «Просвещение», 2016г.	5	100
	Информатика	Информатика, 3 класс, Н.В.Матвеева, «БИНОМ», 2017г., 2019г.	3	100
		Информатика, 4 класс, Н.В.Матвеева,«БИНОМ», 2018г.	2	100
		Информатика, 5 класс, Л.Л.Босова, «БИНОМ», 2017г.	2	100
		Информатика, 6 класс, Л.Л.Босова, «БИНОМ», 2014г.	1	0
		Информатика, 7 класс, Л.Л.Босова, «БИНОМ», 2015г.	2	100

		Информатика, 8 класс, Л.Л.Босова, «БИНОМ», 2016г.	1	100
		Информатика, 9 класс, Л.Л.Босова, «БИНОМ», 2016г.	2	100
Обществознание и естествознание	Обществознание	Обществознание, 5класс, Л.Н.Боголюбов, «Просвещение» , 2016г	3	100
		Обществознание, 6 класс, Л.Н.Боголюбов, «Просвещение» , 2015г	3	100
		Обществознание, 7 класс, Л.Н.Боголюбов, «Просвещение» , 2017г	2	100
		Обществознание, 8 класс, Л.Н.Боголюбов, «Просвещение» , 2017г	3	100
		Обществознание, 9 класс, Л.Н.Боголюбов, «Просвещение» , 2017г	3	100
	История	История России, 6 класс, Н.М.Арсентьев, «Просвещение», 2016г.	2	100
		История России, 7 класс, Н.М.Арсентьев , «Просвещение», 2017г.	2	100
		История, 8 класс, Н.М.Арсентьев, «Просвещение», 2017г.	3	100
		История, 9 класс, Н.М.Арсентьев, «Просвещение», 2017г.	3	100
			История древнего мира 5 класс, Колпаков, 2016г.	2
		История нового времени, 7 класс, А.Я.Юдовская, «Просвещение», 2017г.	2	100
		История нового времени, 8 класс, А.Я.Юдовская, «Просвещение», 2017г.	3	100
		Всеобщая история, 9класс, О.С.Сороко-Цюпа, «Просвещение», 2017г.	3	100
Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир, 1класс А. А. Плешаков «Дрофа», 2019 г.	2	100
		Окружающий мир, 2 класс, Г.Г.Ивченкова,	4	100

		АСТ«Астрель», 2018г.		
		Окружающий мир, 3 класс, Г.Г.Ивченкова, АСТ «Астрель», 2016г.	1	100
		Окружающий мир, 4 класс, Г.Г.Ивченкова, АСТ «Астрель», 2017г.	1	100
Общественно-научные предметы	География	География, 5-6 класс, А.И.Алексеев, «Дрофа», 2015г.	2	100
		География, 7 класс, А.И.Алексеев, «Дрофа», 2017г.	2	100
		География, 8 класс, А.И.Алексеев, «Дрофа», 2016г.	3	100
		География, 9 класс, А.И.Алексеев, «Дрофа», 2017г.	3	100
Естественно-научные предметы	Биология	Биология, 5 класс, А.А.Плешаков, «Дрофа», 2018г	2	100
		Биология, 6 класс, Н.И.Сонин, «Дрофа», 2016г	3	100
		Биология, 7 класс, Н.И.Сонин, «Дрофа», 2017г	2	100
		Биология, 8 класс, Н.И.Сонин, «Дрофа», 2016г	2	100
		Биология, 9 класс, Н.И.Сонин, «Дрофа», 2017г	3	100
	Физика	Физика, 7 класс, А.В.Перышкин, «Дрофа», 2015г.	1	100
		Физика, 8 класс, А.В.Перышкин, «Дрофа», 2016г.	2	100
		Физика, 9 класс, А.В.Перышкин, «Дрофа», 2017г.	2	100
	Химия	Химия, 8 класс, О.С.Габриелян, «Дрофа», 2016г.	1	100

		Химия, 9 класс, О.С.Габриелян, «Дрофа», 2017г.	2	100
	ОБЖ	ОБЖ, 9 класс, М.П.Фролов, «Астрель», 2016г.	2	100
Искусство Искусство	Музыка	Музыка, 1 класс, Е. Д. Критская, «Дрофа», 2019 г..	2	100
		Музыка, 2 класс, Т.И.Бакланов, АСТ«Астрель», 2015, 2018г.	4	100
		Музыка, 3 класс, Т.И.Бакланов, АСТ«Астрель», 2016г., 2019г	4	100
		Музыка, 4 класс, Т.И.Бакланов, АСТ«Астрель», 2017г.	2	100
		Музыка, 5 класс, Т.П.Сергеева, «Просвещение», 2019 г.	2	100
		Музыка, 6 класс, Т.И.Науменко, «Дрофа», 2014г.	3	100
		Музыка, 7 класс, Т.И.Науменко, «Дрофа», 2016г.	1	100
		Музыка, 8 класс, Т.И.Науменко, «Дрофа», 2015г.	1	100
		Музыка, 9 класс, Т.И.Науменко, «Дрофа», 2018г.	3	100
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, 1 класс, Л. А. Неменская, «Дрофа», 2019	2	100
		Изобразительное искусство, 2 класс, Н.М.Сокольникова, «АСТ «Астрель», 2015, 2018	4	100
		Изобразительное искусство, 3 класс, Н.М.Сокольникова, «АСТ «Астрель», 2016, 2019г.	4	100
		Изобразительное искусство, 4 класс, Н.М.Сокольникова, «АСТ «Астрель», 2017	2	100

		Изобразительное искусство, 5 класс, Н.А.Горяева, «Просвещение», 2015	2	100
		Изобразительное искусство, 6 класс, Л.А.Неменская, «Просвещение» 2015	3	100
		Изобразительное искусство, 7 класс, А.С.Питерских, «Просвещение» 2015	3	100
		Изобразительное искусство, 9 класс, А.С.Питерских, «Просвещение» 2016	1	100
	Основы православной культуры	Основы православной культуры, 4 класс, Т.А.Костюкова, «Просвещение», 2019г.	2	100
ОДНКР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс, Н.Ф.Виноградова, «Просвещение», 2018г.	2	100
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура, 1-4 класс В. И. Лях, «Дрофа», 2019 г.	2	100
		Физическая культура, 2 класс, Т.С.Лисицкая, АСТ «Астрель»	4	100
		Физическая культура, 3-4 класс, Т.С.Лисицкая, АСТ «Астрель», 2014, 2016г.	4	100
		Физическая культура 5-7 класс, М.Я.Виленский, «Просвещение», 2015-2018	5	100
		Физическая культура 8-9 класс, В.И.Лях, «Просвещение», 2016, 2018	4	100
Технология	Технология	Технология, 1 класс, Ю. А. Лутцева, «Дрофа», 2019 г.	2	100
		Технология, 2 класс, О.В.Узорова, АСТ «Астрель», 2014, 2015г.	3	100
		Технология, 3 класс, О.В.Узорова, АСТ «Астрель», 2016г., 2019г.	3	100

		Технология, 4 класс, О.В.Узорова, АСТ «Астрель», 2017г.	2	100
Черчение	Черчение	Черчение, 9 класс, А.Д.Ботвинников, «Астрель», 2018г.	2	100
Иностранный язык	Английский язык	Английский язык, 5 класс, О.В. Афанасьева, «Дрофа», 2017 г.	2	100
		Английский язык, 6 класс, О.В. Афанасьева, «Дрофа», 2017 г.	2	100
		Английский язык, 7 класс, О.В. Афанасьева, «Дрофа», 2017 г.	2	100
		Английский язык, 8 класс, О.В. Афанасьева, «Дрофа», 2019 г.	2	100
		Английский язык, 9 класс, О.В. Афанасьева, «Дрофа», 2019 г.	2	100

Учебно-методическое обеспечение ОУ отвечает всем необходимым требованиям и включает:

- параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- наличие учебников и учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы;

- безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников;

- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также

фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

### **10. Оценка материально-технической базы**

МБОУ ООШ имеет благоприятные условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса и качественного обучения школьников.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет химии	Комплект ученической мебели и мебели для хранения оборудования и демонстрационных опытов, доска интерактивная, проектор, ноутбук, приборы для демонстрации опытов по физике, лабораторные комплекты по механике, электродинамике, оптике; таблицы по разделам физики, раздаточный материал. Вытяжной шкаф, демонстрационные приборы, таблицы по разделам химии, коллекции, лабораторная посуда и лабораторное оборудование для демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ, наборы	80%
Кабинет информатики	Комплект ученической мебели (рабочее место ученика, 3 шт.), ноутбуки (6 шт.), компьютеры (3 шт.), сканер (1 шт.) проекторы (1 шт.), принтеры (2 шт.), модем, экран, программные продукты по информатике, электронные пособия.	100%
Кабинет биологии	Комплект ученической мебели, мебель для хранения оборудования, пособий и материалов, наборы таблиц, плакатов, коллекций, гербариев и моделей по разделам биологии, микроскопы, цифровой электронный микроскоп, биологическая микролаборатория с микропрепаратами, лабораторная посуда, электронные пособия, интерактивная доска, ноутбук.	80%
Кабинет физики и математик и	Комплект ученической мебели и мебели для хранения оборудования и демонстрационных опытов, приборы для демонстрации опытов по физике, лабораторные комплекты по механике, электродинамике, оптике; таблицы по разделам физики, раздаточный материал.	80%
Кабинет начальных классов	Комплект ученической мебели, набор таблиц по русскому языку, математике, окружающему миру, принтер (1 шт.), компьютер (1 шт.), комплект интерактивного оборудования, фрагменты демонстрационные магнитно-маркерные по математике и русскому языку, электронные пособия.	100%
Кабинет русского языка и литературы	Комплект ученической мебели, комплект таблиц по разделам русского языка и литературы, портреты писателей и поэтов, электронные пособия., раздаточный материал по русскому языку.	70%
Кабинет истории и обществознания	Комплект ученической мебели, набор карт по разделам истории, картины и портреты по истории, набор таблиц по разделам обществознания, раздаточный материал, электронные пособия.	70%

Спортивная комната	Маты, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, гимнастические палки), лыжи, теннисный стол, комплект для настольного тенниса.	70%
--------------------	--	-----

На компьютерах учреждения установлены операционные системы: Microsoft Windows XP SP 2 и Windows 7 профессиональная с установленными прикладными программами из пакета СБПО, 2 персональных компьютера имеют постоянный фильтруемый доступ к Интернет-ресурсам, осуществляемый через ADSL, соединение со скоростью более 128 кб/с. В соответствии с ч.1 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим теме обучения и воспитания школьников.

Кабинеты: кабинет химии, кабинет начальных классов - оборудованы интерактивными досками и видеопроекторами. Количество обучающихся 1 – 9 классов на один компьютер составляет 2,3 человека. Школьная медиатека насчитывает 38 программных продуктов.

#### Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	74	1446
Официальные издания	-	-
Подписные издания	-	-
Справочная литература	50	71
Художественная литература	500	650
Новые поступления за 5 лет	210	641

#### Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
591	120	53	71	20	32

Образовательные программы МБОУ ООШ с.Полевые Локотцы обеспечены необходимыми ресурсами.

Учебные кабинеты достаточно оснащены различными видами оборудования.

Все обучающиеся на безвозмездной и возвратной основе обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями, бесплатным доступом к библиотечным и информационным ресурсам школы в рамках реализуемых образовательных программ. Школой приобретены комплекты слайдов, видеофильмов, CD-дисков, учебных компьютерных программ. Всё это позволило повысить качество преподавания ряда предметов, повысило у школьников интерес к качеству преподавания ряда предметов, повысило интерес к обучению, сделало образовательный процесс мобильным, интерактивным.

Наряду с положительными сторонами ресурсного обеспечения следует отметить недостаточную оснащённость учебных кабинетов мобильной компьютерной техникой. В связи с переходом на ФГОС необходимо оборудовать дополнительную игровую комнату, спортивную площадку.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **11.1 Анализ ШСОКО**

Система ШСОКО в 2020 учебном году включало:

- проведение административных контрольных работ в октябре, декабре и апреле;
- анализ проведения комплексной работы на метапредметной основе на уровне начального общего образования;
- мониторинг оценок по контрольным и проверочным работам. Такую работу проводят классные руководители совместно с учителями-предметниками, Результаты анализируются, обсуждаются на административных и производственных совещаниях, доводятся до сведения родителей.
- каждую четверть анализируются оценочные показатели (% успеваемости, % хорошистов, средний балл) по каждому классу, предмету и учителю. Полученные данные сравниваются с показателями предыдущего учебного года.

Основными элементами контроля учебного процесса в 2020 учебном году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных

работ;

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Классно-обобщающий контроль в 1 классе по определению степени адаптации учащихся к новым условиям.

2. Тематический контроль:

- подготовка учителя к аттестации;
- реализация учителями тем по самообразованию;
- соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебной деятельности;
- система учета и контроля знаний учащихся;
- работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

В 2020 учебном году главной проблемой работы педагогического коллектива было формирование образованной, духовно-нравственной и социально адаптированной личности школьника, способной к саморазвитию.

В связи с этим была обозначена и основная задача воспитательной работы в школе: *« Воспитание детей школьного возраста через процессы самопознания, самовоспитания и саморазвития»*.

Для успешной реализации главной цели воспитательной работы школы перед педагогами нашего образовательного учреждения стояли следующие сопутствующие воспитательные задачи:

- Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни.
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, таких как «родительский патруль», повышение активности родительского сообщества.
- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Воспитание учеников в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Воспитательный процесс был обеспечен необходимой нормативно-правовой базой: Уставом школы, локальными актами, воспитательными программами по разным направлениям, приказами по всем воспитательным мероприятиям. Вся воспитательная работа осуществлялась в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12.2012), на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Исходя из целей и задач воспитательных программ, традиционно приоритетными направлениями в воспитательной деятельности в 2020 учебном году являлись:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Духовно-нравственное.
4. Трудовое и экологическое.
5. Профилактическое.
6. Работа с родителями.
7. Работа с классными руководителями.

В рамках реализации воспитательных программ были разработаны планы работы по выше указанным направлениям:

1. План по военно-патриотическому воспитанию.
2. План по профилактике наркомании, токсикомании, злоупотребления ПАВ.
3. План совместной работы с КДН ОМВД России по Измалковскому району по профилактике правонарушений и преступлений и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся.
4. План работы Совета профилактики.
5. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
6. План по профилактике суицидального поведения подростков.
7. План работы с малообеспеченными семьями.
8. План работы с многодетными, неполными семьями и семьями, в которых находятся опекаемые дети.
9. План работы с «трудными» обучающимися.
10. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## **11.2. Школьные мероприятия гражданско-патриотической направленности.**

1. Уроки мужества.
2. Выпуск стенгазет к знаменательным датам и праздникам.
3. Лейки и классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти трагических событий в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, Дню неизвестного солдата, Дню воинской славы России.
4. День пожилого человека. Посещение ветеранов. Поздравления от детей. Концерт для бабушек и дедушек.
5. День учителя. Концерт.
6. День народного единства. Урок-беседа «Единство российских народов».
7. Урок памяти, посвященный жертвам политических репрессий. Классные часы.
8. День матери. Конкурсные работы, посвященные образу матери: рисунки, сочинения. Концерт.
9. Беседы, посвященные Дню конституции России.
10. Уроки мужества, посвященные Дню героев.
11. Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.
12. Проводы зимы – празднование Широкой Масленицы.
13. День Победы. График мероприятий: встречи с ветеранами и тружениками тыла; концерт; торжественный митинг; возложение цветов к памятнику и могилам солдат, шествие «Бессмертного полка», акция «Георгиевская лента».
14. Международный день семьи.  
На методических объединениях классных руководителей также затрагивались вопросы гражданско-патриотического воспитания школьников: «Проявление толерантности в семье» (работа с родителями).

## **11.3 Правовое воспитание школьников**

1. Знакомство с Уставом школы, нормативно-правовой документацией.
2. Классный час «День финансиста».

Экологическое воспитание является неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития. С целью воспитания экологического сознания, истинного чувства любви к природе родного края, формирования уважения к труду, были проведены классные часы «Сбережем наш общий дом», «Вода - основа жизни», «Дикие домашние животные», «Птицы из Красной книги», акции «Покорми птиц», субботники по уборке территории школы, генеральные уборки классов, различные беседы.

В школе поддерживаются сложившиеся традиции:

- обязательная школьная форма у всех детей;
- толерантное отношение к детям всех национальностей;
- празднование памятных дат исторического значения, юбилеев выдающихся деятелей культуры, литературы, науки и народных героев совместно с учащимися и их родителями.

#### **11.4. Физкультурно-оздоровительная работа.**

Цель работы в этом направлении - сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет создания здоровьесберегающих условий обучения и реализации программ формирования здорового образа жизни.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий);
- обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка);
- учёт посещаемости учащихся школы;
- обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций;
- беседа «Правила улиц и дорог», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм»;
- классные часы по правилам дорожного движения;
- соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения

новогодних мероприятий и на каникулах;

- проведение субботников по очистке и благоустройству школьной территории.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Наши ребята принимают участие во всех районных спортивных Соревнованиях и конкурсах и добиваются хороших результатов.

Школьные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- веселые старты «Наша сила – в единстве», посвященные дню единства в борьбе с терроризмом;
- классные часы «Быть здоровым - хорошо!» (2-4 классы);
- спортивные эстафеты; день здоровья.

Активно сотрудничает школа с родителями и по спортивно-оздоровительному направлению. Были проведены беседы на темы «Режим дня школьника. Единые требования к учащимся», «Ответственные родители - залог успешности и здоровья детей».

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, организация досуга. Вовлечение учащихся в занятия спортом, художественным творчеством – одно из важнейших направлений, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. С выпускниками регулярно проводились индивидуальные беседы, консультации об успеваемости, посещаемости, о правилах и нормах сдачи ОГЭ .

### **11.5.Оценка состояния здоровья обучающихся**

Основные направления работы школы по защите учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья следующие:

1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.
2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, чередование поз учащихся и т.д.
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- уроки на свежем воздухе;
- дни здоровья;
- спортивные секции во второй половине дня;
- физкультурные минутки во время уроков;
- утренняя зарядка;
- динамическая пауза в 1 классе.

4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:

- игровые технологии (начальные классы);
- уровневая дифференциация (5-9 классы);
- проектная технология (9 класс).

### **11.6.Профилактическая работа.**

Диагностика и проведение классных часов, индивидуальных консультаций для обучающихся помогали выявлять проблемы и грамотно их разрешать. Данный вид деятельности приводит к положительному результату только при участии родителей. В течение года проводилось анкетирование учащихся и их родителей.

Раз в полугодие поводится анкетирование учащихся по выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся старших классов.

Эти факты свидетельствуют об эффективности работы по пропаганде приоритета здорового образа жизни.

Школьные мероприятия по профилактической работе:

1. Беседы о внутреннем распорядке, правилах поведения в школе, Уставе школы.
2. Общешкольная эвакуация.
3. Конкурс рисунков и поделок по ПДД.
4. Инструктажи по ТБ.
5. Классные часы на тему «Наша безопасность в наших руках» (1-4 кл.), «Помнить, чтобы жизнь продолжалась» (5-9 кл)
6. Беседы «Правила безопасности на улице» (1-6 классы), «Лихачество на дорогах» (скутеристы и мотоциклисты), ( 9 класс).

7. Размещение на информационном стенде памятки «Осторожно! ОРВИ!»
8. Встреча и беседа с инспектором ГИБДД (6, 9 классы).
9. Анонимное анкетирование подростков (с 13-летнего возраста) на выявление употребления ПАВ.
10. Семинар на тему «Зависимость - реальность и последствия» с фельдшером ФАПа
11. Размещение номеров телефонов «горячей линии», «телефонов доверия», правоохранительных органов района, электронный адрес официального сайта Липецкого областного наркологического диспансера и Елецкого городского наркологического диспансера на официальном сайте школы и информационном стенде.
12. Встреча с инспектором УФСКН и беседа на тему «Курительные смеси – так ли они безопасны?»
13. Цикл мероприятий по ОБЖ. («Осторожно, вода!», «Дорога домой» ).
14. Беседа на тему «Пожар в лесу. Причины».

### **11.7. Художественно – эстетическое воспитание.**

В целях развития творческих способностей детей, их коммуникабельности в школе проводились различные мероприятия творческой направленности. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

1. Праздники «Первого» и «Последнего» звонка».
2. Концерт, посвященный Дню учителя.
3. Концерт, посвященный Дню матери.
4. Новогодние утренники и новогодний вечер для старшеклассников.
5. 8 Марта – Международный женский день. Праздничные мероприятия.
6. Организация и проведение субботников по благоустройству территории школы.
7. День Победы. График мероприятий: встречи с ветеранами и тружениками тыла; концерт; торжественный митинг; возложение цветов к памятнику и могилам солдат, шествие «Бессмертного полка», акция «Георгиевская лента».
8. Прощание с начальной школой будущих пятиклассников.

## 9. Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 класса.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Для классных руководителей нашего образовательного учреждения в прошедшем учебном году оставался неоспоримым принцип дифференцированного подхода к различным категориям детей, и приоритет всегда отдан наиболее незащищенным категориям детей из малообеспеченных семей или неблагополучных семей, семей из «групп риска».

Проблемы детей напрямую связаны с неблагополучием в семьях и отношением к ребенку в семье. Поэтому профилактическая и коррекционная работа в нашем образовательном учреждении в 2020 учебном году проводилась одновременно и с детьми, и с их семьями.

На первом подготовительном этапе шёл сбор информации о семье и социальном окружении ребенка с помощью социально – педагогической диагностики (в том случае, если классный руководитель только начал работу в новом для себя классе или в класс прибыл новый ученик):

1. Изучение личных дел
2. Опроса, анкетирования
3. Контактных бесед, наблюдений, посещений семей

На втором организационном этапе вся собранная информация обобщалась, анализировалась, выявлялись ресурсы семьи, проблемы, негативно влияющие на

ребенка, составлялся план индивидуальной профилактической и коррекционной работы.

Третий этап социально - педагогического сопровождения – это реализация планов коррекционной, реабилитационной и профилактической работы. В совместной работе классными руководителями использовались уже проверенные формы и методы работы.

Для выявления причин девиантного поведения: неуспешности в учебе, пропусков занятий, бродяжничества, агрессии, конфликтности с учителями, с одноклассниками, совершение правонарушений - классными руководителями составляется акт обследования семьи и ведётся карточка учёта обучающегося, состоящего на учёте в КДН или ВШК, которые заполняются раз в четверть классными руководителями, где они описывают проделанную профилактическую работу. В начале учебного года всеми классными руководителями составляется социальный паспорт класса. В течение учебного года классный руководитель заполняет психолого-педагогическую карту обучающегося.

В течение всего учебного года классными руководителями проводился мониторинг посещения занятий, классных руководителей, составлялся план индивидуально-профилактической работы с учащимся или семьёй группы «риска».

По результатам посещений были подготовлены акты.

Классные руководители старались привлекать обучающихся «группы риска» к общественной жизни класса: выступление на тематических классных часах с небольшими сообщениями, участие в празднике «День Матери», «Новогодний праздник», « Праздник мам».

Все обучающиеся данной категории имеют постоянные поручения, которые выполняют. Классные руководители посещали их семьи, проводили беседы с родителями, оказывали педагогическую помощь в решении некоторых вопросов воспитания и внутрисемейного общения. Проводились индивидуальные консультации по запросам родителей. Следует отметить, что классные руководители находятся в тесном контакте со всеми родителями, администрацией школы, осуществляют совместные рейды, организуют профилактические беседы с инспектором КДН.

Классные руководители старались привлекать родителей наших учеников к участию в

разных сферах жизнедеятельности класса, а не только в родительских собраниях.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи работы в 2020 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, будут сформулированы задачи на будущий учебный год.

### **11.8 Анализ организации питания обучающихся**

По всем вопросам организации питания изданы приказы: «Об организации работы бракеражной комиссии», «Об организации питания обучающихся в 2020 учебном году», «Об утверждении списка обучающихся льготных категорий». Имеются Постановления Главы администрации Измалковского муниципального района, приказы отдела образования по данному вопросу, Положение об организации питания обучающихся, должностные инструкции. Составлен график дежурства классов в школьной столовой.

На классных часах регулярно проводились беседы, лекции и тренинги по вопросам здорового питания. На общешкольных и классных родительских собраниях регулярно освещались вопросы организации питания.

Пищеблок укомплектован необходимым современным кухонно-технологическим оборудованием: холодильники, плита электрическая, ванны моечные, столы производственные и разделочные, стеллажи, подставки, шкафы, весы и кадрами в соответствии со штатным расписанием: повар – 1.

В прошедшем учебном году 2-х разовым горячим питанием в нашем образовательном учреждении было охвачено **100%** учащихся.

**11.9 Профилактическая работа по предупреждению противоправного поведения обучающихся** - важнейшее направление в работе любого образовательного учреждения.

В 2020 г. главной целью профилактической работы было выявление и устранение причин безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, обеспечение их прав и законных интересов. Для успешной реализации главной цели перед педагогами нашего образовательного учреждения стояли следующие воспитательные задачи:

- оказывать посильную помощь социально-педагогического характера обучающимся и их родителям;
- формировать у учащихся и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за воспитание детей;
- оказывать административное и педагогическое воздействие на обучающихся с девиантным поведением.

Особого внимания также требовали малообеспеченные, многодетные семьи, где родители не могут обеспечить детям полноценное питание, отдых летом, занятие в секциях, кружках. Работа с такими семьями велась в соответствии с утверждёнными планами индивидуальной профилактической работы.

Проблемы детей напрямую связаны с неблагополучием в семьях и отношением к ребенку в семье. Поэтому профилактическая и коррекционная работа в нашем образовательном учреждении в 2020 учебном году проводилась одновременно и с детьми, и с их семьями.

На первом подготовительном этапе шёл сбор информации о семье и социальном окружении ребенка с помощью социально – педагогической диагностики (в том случае, если классный руководитель только начал работу в новом для себя классе или в класс прибыл новый ученик): изучение личных дел, опрос, анкетирование, контактные беседы, наблюдения, посещение семей.

На втором организационном этапе вся собранная информация обобщалась, анализировалась, выявлялись ресурсы семьи, проблемы, негативно влияющие на ребенка, составлялся план индивидуальной профилактической и коррекционной работы.

Третий этап социально–педагогического сопровождения – это реализация планов коррекционной, реабилитационной и профилактической работы. В совместной работе классными руководителями использовались уже проверенные формы и методы работы: социально – педагогические беседы, консультации и информирование по правам и обязанностям родителей за воспитание детей и юридической ответственности, обязательное посещение семей, применение при необходимости строгих мер.

К сожалению, далеко не все виды семейных дисфункций поддаются коррекции. И не всегда это зависит от усилий классного руководителя, администрации школы,

МПК, КДН. Разрешение семейных проблем – это, прежде всего, дело свободного выбора и ответственности поведения самих членов семей. Без их желания самая эффективная социальная технология не приносит успеха.

Для выявления причин девиантного поведения, не успешности в учебе, пропусков занятий, бродяжничества, агрессии, конфликтности с учителями, с одноклассниками, совершение правонарушений классными руководителями составляется акт обследования семьи и ведётся карточка учёта обучающегося, состоящего на учёте в КДН или ВШК, которые заполняются раз в четверть классными руководителями, где он описывает проделанную профилактическую работу. В начале учебного года всеми классными руководителями составляется социальный паспорт класса. В течение учебного года классный руководитель заполняет психолого-педагогическую карту обучающегося.

#### **11.10. Работа с родителями**

Было проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Отслеживая явку родителей, приходящих на родительские собрания, следует отметить, что в среднем в 2020 учебном году посещали родительские собрания 100 % родителей учащихся. Несмотря на введение системы электронных дневников, электронной школы, хотелось бы обратить внимание родителей на то, что настоящее взаимопонимание между педагогами и родителями может происходить только при живом общении. Родители должны в полной мере это осознавать, и хочется надеяться, что процентный показатель посещаемости родительских собраний не будет снижаться.

#### **11.11 Трудовое и экологическое воспитание**

Экологическое образование – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, который направлен на формирование системы знаний, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей среде. В деятельности школы экологическому воспитанию уделяется большое внимание.

В рамках Всероссийской акции «Зеленая весна – 2020» приняли участие в данном мероприятии. Были организованы экологические мероприятия: субботник на пришкольной территории, посадка цветов на школьных клумбах и уборка одно из

участков сельского поселения.

Основная цель таких мероприятий – расширение экологического кругозора и формирование экологической культуры детей школьного возраста, информирование общественности о состоянии окружающей среды родного края.

Сами обучающиеся тоже отметили важность наведения порядка на пришкольной территории и территории родного села.

Обучающиеся школы принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах по экологической тематике.

### **11.12 Выводы:**

образовательная организация в полном объеме реализует основные образовательные программы в соответствии с учебными планами, дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности;

система управления образовательной организации достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации;

имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

анализ состояния образовательной деятельности дает основание считать, что педагогический коллектив успешно решал задачи, поставленные в 2020 году.

### **11.13 Перспективы и основные направления развития школы:**

В 2021 году для МБОУ ООШ с Полевые Локотцы остаются актуальными следующие направления работы:

обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания;

- развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени на

другую, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка;

- использование современных информационных образовательных технологий;
- принятие активного участия в процедурах внешней оценки качества образования;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Ожидаемые результаты:

- дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремлении к здоровому образу жизни.

## Раздел II

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	10
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	4
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3/33,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/20%
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	5/74%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 /43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/86%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	43,5кв. м

Директор школы:

В.Н.Насонова

*(подпись)*

Дата составления отчета

