

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Основная
общеобразовательная школа с. Полевые Локотцы Измалковского
муниципального района Липецкой области»

Рабочая программа учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс

учителя Бекетовой Л.В.

2019 -2020 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2. Содержание учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета В мире культуры.

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Нравственные ценности русского народа.

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме,

исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Религия и культура. Роль религии в развитии культуры

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Как сохранить духовные ценности.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Кол- во часов	Тема урока	Дата		Примечание
			План	Факт	
1. В мире культуры (4 часа)					
1	1	Величие российской культуры.			Российская культура – плод усилий разных народов.
2	1	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.			К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рыхтау и др.
3	1	Человек – творец и носитель культуры.			Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.
4	1	Законы нравственности – часть культуры общества.			Источники, создающие нравственные установки
2. Нравственные ценности российского народа (14 часов)					
5	1	«Береги землю родимую, как мать любимую»			Представления о патриотизме в фольклоре разных народов
6	1	Герои национального эпоса разных народов			Улып, Сеяжар, Боотур, Урал – батыр и др.
7	1	Жизнь ратными подвигами полна.			Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.) Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.)
8	1	Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.			

9	1	В труде – красота человека.			Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).
10	1	«Плод добрых трудов славен...».			Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.
11	1	Люди труда.			Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники).
12	1	Бережное отношение к природе.			Одушевление природы нашими предками.
13	1	Роль заповедников в сохранении природных объектов.			Заповедники на карте России. Организация проектной деятельности.
14	1	Семья – хранитель духовных ценностей.			Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка - главные семейные ценности.
15	1	О любви и милосердии в разных религиях.			Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи.
16	1	Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов.			
17	1	Семья – первый трудовой коллектив.			Распределение работы в семье.
18	1	Обобщающий урок по теме «Нравственные ценности русского народа»			Защита проектов.
3. Религия и культура. Роль религии в развитии культуры (11 часов)					
19	1	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры			

		общества.			
20	1	Культурное наследие христианской Руси.			Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.
21	1	Православный храм.			Внешние особенности, внутреннее убранство. Экскурсия в церковь Владимирской иконы Божьей Матери.
22	1	Духовная музыка. Особенности православного календаря.			Богослужбное песнопение. Колокольный звон.
23	1	Культура ислама. Возникновение ислама.			Первые столетия ислама (VII – XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки.
24	1	Вклад мусульманской литературы и искусства в сокровищницу мировой культуры.			Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам.
25	1	Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.			
26	1	Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма.			Тора – Пятикнижие Моисея.
27	1	Синагога – молельный дом иудеев. Еврейский календарь.			Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи.
28	1	Культурные традиции буддизма.			Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов.
29	1	Буддийские монастыри. Буддийский			Искусство танка.

		календарь.			
4. Как сохранить духовные ценности (2 часа)					
30	1	Забота государства о сохранении духовных ценностей.			Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию.
31	1	Хранить память предков.			Уважение к труду, обычаям, вере предков.
5. Твой духовный мир (2 часа)					
32	1	Что составляет твой духовный мир.			Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира.
33	1	Культура поведения человека.			Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.
34	1	Итоговое повторение по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»			Защита проектов.

