



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

12.02.2020

г. Липецк

№ 179

**Об утверждении состава рабочей группы и
региональной программы реализации
мероприятия 21 государственной программы
Липецкой области «Развитие образования
Липецкой области» в 2020 году**

В соответствии с Соглашением о предоставлении из федерального бюджета бюджету Липецкой области субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 23 декабря 2019 г. №073-09-2020-672 и в соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 12.02.2020 г. №178 «О реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить региональную программу реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году (далее – Региональная программа) согласно приложению 1.

2. Утвердить состав рабочей группы по реализации Региональной программы согласно приложению 2.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя начальника управления образования и науки А.В. Смольянинова.

Начальник управления

Handwritten signature in cursive script, appearing to read 'А.М. Грушихин' with a '2' written below it.

А.М. Грушихин

Е.Е. Черкасова
8(4742)32-94-08

Приложение 1
к приказу управления образования
и науки Липецкой области
«Об утверждении состава рабочей группы и
региональной программы реализации
мероприятия 21 государственной программы
Липецкой области «Развитие образования
Липецкой области» в 2020 году»

**Региональная программа
реализации мероприятия 21 «Повышение качества
образования в школах с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем
реализации региональных проектов и распространение их результатов»
государственной программы Липецкой области «Развитие образования
Липецкой области» в 2020 году**

Срок реализации программы: 2020 год.

Куратор программы: Управление образования и науки Липецкой области.

Ответственный исполнитель программы: ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

Исполнители: муниципальные органы управления образованием, образовательные организации.

Концептуальным основанием для проведения эффективной политики поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является наличие взаимосвязи между неблагополучным социально-экономическим статусом семей обучающихся и низкими результатами школы, что подтверждено результатами исследований. Не менее важными являются факторы территориальной расположенности школы, а именно отдаленность и малочисленность контингента. При этом в ряде школ причиной низких образовательных результатов обучающихся является сложность контингента обучающихся, включающих детей-мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.

Региональная система общего образования представлена 258 общеобразовательными организациями, в том числе 40 малокомплектными школами. Доля образовательных организаций, соответствующих современным требованиям, составляет 85,87%, в 22,1% – учебный процесс осуществляется с использованием дистанционных технологий, во всех муниципальных образованиях созданы 20 школьных информационно-библиотечных центров. В числе первых регионов в 2016 году в Липецкой области состоялось открытие ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей “Стратегия”» и детского технопарка «Кванториум».

В регионе продолжается работа по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): реализуются мероприятия государственной программы «Доступная среда»; внедряется модель «Ресурсный класс».

В ходе реализации региональной программы мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» (далее – Программа) проведен комплекс мероприятий по нормативно-правовому, организационному, ресурсному обеспечению реализации программ перевода 48% образовательных организаций в режим эффективного функционирования; создана сеть регионально-муниципальных организационно-методических структур поддержки этих школ; внедряются муниципальные и институциональные модели учительского роста. В ходе мониторинга реализации программ повышения качества образования отмечено улучшение образовательных результатов обучающихся в 26,8% образовательных организаций – участниках Программы.

Вместе с тем выделяется небольшой сегмент школ, которые находятся в сложных социальных условиях и демонстрируют низкие образовательные результаты. В ряде муниципалитетов сохраняются школы, которые функционируют в сложных социальных условиях, в них обучаются дети из семей, имеющих неблагополучный социально-экономический статус, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов, дети, испытывающие определенные сложности в освоении образовательных программ.

Сохраняется проблемами неспешности выпускников на государственной итоговой аттестации, внутренний и внешний ресурсный потенциал в плане повышения качества образования используется образовательными не полностью: необходимо совершенствование предметной и методической компетентности педагогов для совершенствования образовательной деятельности; развитие командных форм управления и сетевого взаимодействия между образовательными организациями; отработка механизмов поддержки данных организаций на муниципальном уровне.

Цель Мероприятия заключается в повышении качества образования в образовательных организациях Липецкой области. Повышение качества образования планируется обеспечить за счет реализации: региональной, муниципальных программ поддержки образовательных организаций данной категории; моделей профессионального развития педагога на региональном, муниципальном, институциональном уровнях; персонифицированной модели повышения квалификации педагогов с учетом оценочных процедур; тьюторского сопровождения педагогических коллективов школ, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты; моделей комплексного непрерывного совершенствования управленческих

компетенций административно-педагогических команд; моделей методического сопровождения педагогов начальной школы; адресной методической поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, находящимися в трудной жизненной ситуации, обучающимися, для которых русский язык не является родным; внедрения эффективных педагогических технологий, развития школьной образовательной среды и повышения эффективности управления образовательными организациями.

Целью региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году является повышение качества образования за счет системной методической поддержки муниципальных образовательных систем, школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, создания условий для профессионального развития педагогов данных школ.

Индикаторы цели:

- доля общеобразовательных организаций региональной системы общего образования, в которых успешно реализованы программы/проекты по повышению качества образования в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, показывающим низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 60%;

- доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования – 100%;

- доля муниципальных систем общего образования, в которых создана муниципальная инфраструктура для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения, а также школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, и педагогам этих школ. в общем количестве муниципальных систем общего образования – 80%;

- доля общеобразовательных организаций, включенных в Программу, в которых произошло улучшение образовательных результатов обучающихся по данным внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ) – 20%.

Задачи Программы:

1. Проведение (в 100% школ) анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей общероссийской методики, данных внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ, данные региональных мониторингов), формирование реестра школ – участников Программы.

2. Обеспечение функционирования регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения, а также школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогам этих школ.

3. Организация партнерства школ региональной инновационной инфраструктуры с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью разработки и реализации программ повышения качества образования, перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования.

4. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций – участников Программы.

5. Организация мероприятий по созданию педагогическими коллективами школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, программ повышения качества образования, предусматривающих заключение партнерских договоров; введение штатных должностей специалистов, педагогов-психологов; повышение квалификации педагогов и руководителей; проведение методических мероприятий; участие в конкурсах и региональных, муниципальных методических мероприятиях по обмену опытом.

6. Проведение мониторингов (входной, промежуточный, итоговый) реализации региональной, муниципальных и школьных программ повышения качества образования с предоставлением аналитических данных по результатам всем участникам Программы.

7. Распространение опыта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в формате методических мероприятий, межрегиональных семинаров, публикаций.

Показатели задач:

Задача 1: Формирование реестра 60% школ региона (156 образовательных организаций) с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в которых будут усовершенствованы/разработаны и реализованы программы повышения качества образования.

Задача 2. Доля муниципальных образовательных систем, в которых образовательным организациям – участникам Программы оказывается системная информационно-методическая помощь, консультирование и тьюторское сопровождение со стороны регионально-муниципальной инфраструктуры, включающей: региональный и муниципальные

координационные советы; ресурсный центр на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»; ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»; инновационную методическую сеть (УМО, муниципальные МО, общественно-профессиональные сообщества, инновационные образовательные организации), институт консультантов и тьюторов (не менее 20 человек); сеть консультационно-информационных площадок на базе инновационных образовательных организаций, базовых школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы; информационный ресурс в сети Интернет, в общем количестве муниципальных образовательных систем региона – 100%.

Задача 3. Доля школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, заключивших договора о партнерстве инновационными образовательными организациями, в ходе реализации программ повышения качества образования, в общем количестве образовательных организаций – участников Программы – 16%.

Задача 4. Количество педагогических и управленческих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления – не менее 936 человек.

Задача 5. Доля школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализующих программы повышения качества образования, в общем количестве образовательных организаций – участников Программы – 100%

Задача 6. Доля муниципальных образовательных систем, общеобразовательных организаций, вошедших в Программу, которым предоставлены аналитические данные по результатам мониторингов результативности реализации программ повышения качества образования – 100 %.

Задача 7. Доля школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в методических мероприятиях по диссеминации опыта по повышению качества образования, в общем количестве образовательных организаций – участников Программы – 100 %

Кадровое обеспечение программы:

- региональный координатор Программы в лице управления образования и науки Липецкой области;
- ресурсный центр реализации Программы в лице ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», осуществляющий функции экспертно-консультативного сопровождения Программы;
- специалисты ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»;
- муниципальные координаторы реализации программы;
- муниципальные координационные/методические структуры, реализующие комплекс мероприятий по повышению качества образования в

общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- руководители и педагогические коллективы инновационных площадок;

- институт экспертов-консультантов из числа представителей общественно-профессиональных сообществ, УМО, экспертов, ведущих консультантов по развитию образования, представителей общественно-профессиональных ассоциаций и сообществ;

- институт педагогов-наставников для оказания адресной методической помощи.

Мероприятия кадрового и организационного обеспечения программы предусматривают:

- проведение совещаний, семинаров по вопросам разработки и реализации муниципальных и институциональных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- разработку и реализацию программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций, по вопросам разработки программы повышения качества образования в ОО; проектного управления образовательной организацией; организации управленческой деятельности руководителя ОО; программ ДПО для педагогов по совершенствованию методической и коммуникативной компетентности; вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы; по технологиям организации работы с обучающимися с ОВЗ (нозологии «умственная отсталость», «ЗГП»); по вопросам формирования информационной компетентности обучающихся начальной школы; методики преподавания русского языка как неродного;

- организацию стажировок, консультаций, наставничества и взаимодействия с коллегами в целях методической поддержки руководителей и педагогов;

- создание педагогических объединений педагогов и организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью включения педагогов в сетевые педагогические сообщества методической регионально-муниципальной инфраструктуры;

- проведение методических мероприятий.

Мероприятия информационного и аналитического обеспечения программы предусматривают:

- идентификацию школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по общероссийской методике с участием 100% общеобразовательных организаций региона; формирование реестра школ – участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- проведение мониторинга результативности реализации программ повышения качества образования в муниципальных образовательных системах и в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях;

- проведение конкурсных мероприятий, обеспечивающих совершенствование муниципальных моделей учительского роста школьных программ повышения качества образования;

- проведение комплекса мероприятий по информационному сопровождению региональной программы, а именно: поддержка коммуникаций участников Программы; формирование информационного пространства посредством сайта ГАУДПО ЛО «ИРО», сайтов муниципальных органов управления образованием, сайтов региональных и федеральных общественно-профессиональных сообществ, сайтов образовательных организаций; системная работа со СМИ в целях информирования заинтересованных сторон по вопросам поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Программа реализуется в формате 8 подпрограмм:

- методическая поддержка муниципальных образовательных систем;

- адресная помощь образовательным организациям, демонстрирующим низкие образовательные результаты обучающихся и имеющим неэффективные модели управления;

- повышение профессиональной компетентности руководителя школы с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях;

- профессиональное развитие педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях;

- методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной;

- методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации инклюзивного образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

- методическое сопровождение педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений;

- методическое сопровождение педагогов начальной школы.

План реализации мероприятий программы представлен в приложении 1.

Финансовое обеспечение программы составляет 6 790 416,67 рубля.

Программой предусмотрено финансирование следующих мероприятий:

1. Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по общероссийской методике с участием 100% общеобразовательных организаций региона; формирование реестра школ – участников региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;

условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году.

2. Разработка инструментария, электронного ресурса и проведение диагностики профессиональных компетенций руководителей ОО, предметной и методической компетентности педагогов; формирование пула содержания для повышения квалификации и адресного консультирования.

3. Разработка программ повышения квалификации/переподготовки, методического обеспечения реализации программ и повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, на основе данных диагностики и мониторингов.

4. Проведение межрегиональных и региональных стажировок руководителей по практике управления ОО; педагогов у лучших учителей по практике организации урока; педагогов по практике организации инклюзивного образования; педагогов-психологов ОО у педагогов-психологов – членов ассоциации психологов.

5. Создание и организация работы объединений педагогов по вопросам формирования метапредметной компетентности обучающихся.

6. Проведение серии семинаров и мастер-классов:

- межрегионального семинара для участников 5 регионов по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- 2 стратегических сессий ведущими экспертами в сфере образования;

- 4 семинара-совещания по вопросам реализации муниципальных программ повышения качества образования;

- 3 семинара для специалистов муниципальных образовательных систем на базе муниципальных образований по обмену опытом по реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- 2 семинара для руководителей муниципальных методических объединений учителей начальной школы;

- 3 семинара для руководителей образовательных организаций по вопросам эффективного управления школой; 2 семинара по организации инклюзивного образования;

- 3 семинара для педагогов по обмену опытом по актуальным педагогическим вопросам;

- 3 семинара для учителей начальной школы по практике организации образовательной деятельности

- 3 семинара для школьных команд на базе успешных школ по трансляции опыта реализации программ повышения качества образования;

- 3 форсайт-сессии «Проблемы преподавания русского языка как неродного»; регионального семинара по вопросам социокультурной адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным;

- 6 мастер-классов по практике организации инклюзивного образования.

7. Организация консалтингового сопровождения всех участников программы на базе инновационных образовательных организаций, базовых школ, успешно реализующих программы повышения качества образования, по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения, взаимодействия семьи и школы по обеспечению выравнивания результатов обучения:

- консультации по разработке/коррекции и планированию реализации муниципальных моделей учительского роста;

- консультации по доработке/реализации муниципальной программы повышения качества образования;

- консультации (5) руководителей ОО по разработке программ повышения качества образования;

- консультации (4) руководителей ОО по решению управленческих проблем;

- консалтинг 30 школьных команд по совершенствованию программ повышения качества образования на основе данных конкурсной экспертизы;

- консультирование руководителей школ по реализации программы повышения качества образования, практике управления образовательной организацией (25 ОО);

- групповые консультации педагогов (10) по графику (по данным диагностики);

- консультации (4) педагогов школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся и имеющих неэффективные модели управления, по методическим вопросам;

- консультации педагогов-психологов (4) по практике психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

- консультации (5) педагогов по вопросам организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ.

8. Адресное сопровождение 25 школ региона, которые устойчиво показывают низкие образовательные результаты с проведением управленческого и образовательного аудита и методической поддержки, организации адресных консультаций, совместных мероприятий.

9. Разработка методических рекомендаций, методических материалов:

- для руководителей школы по разработке программы повышения качества образования в ОО; по реализации проектного управления в ОО; механизмам повышения качества образования в ОО;

- для педагогов по методическим вопросам:

профилактики неуспешности обучающихся;

организации обучения обучающихся с ОВЗ в начальной школе;

обучения русскому языку обучающихся с умственной отсталостью в основной школе;

организации подготовки обучающихся к ГИА.

формирования информационной компетентности младших школьников;
преподавания русского языка как неродного;

формирования читательской грамотности у младших школьников

10. Методическое сопровождение реализации проекта Тербунского муниципального района по внедрению проектного управления в ОО.

11. Проведение мониторинга реализации муниципальных программ повышения качества образования.

12. Проведение мониторинга результативности программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях.

13. Проведение конкурсных мероприятий для муниципальных образовательных систем и общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и показывающих низкие образовательные результаты. Обобщение результатов экспертизы конкурсных материалов, тиражирование успешных практик, консультирование для коррекции программ, моделей, нацеленных на повышение качества образования.

14. Публикации методических материалов школ по практике повышения качества образования в ОО в электронном формате на сайте iro48.ru.

Методологическое и инструментальное обеспечение программы предусматривает внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые требуют методической поддержки. Разработка и внедрение подобных механизмов и инструментов в региональную практику управления и оценки качества образования создает возможность для принятия обоснованных решений, опирающихся на мониторинговые данные; целенаправленного распределения ресурсов; анализа результатов реализации предпринимаемых мер и справедливой оценки качества работы школ, директоров, педагогических коллективов и результатов.

Диссеминация опыта разработки и реализации программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и механизмов повышения качества образования при организации образовательной деятельности со сложным контингентом обучающихся позволит обеспечить условия для получения качественного образования в школах региона.

Реализация Программы основывается на:

- планомерной реализации муниципальных программ повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в социальных условиях;

- формировании инфраструктуры поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях;

- включение в работу всех уровней управления, образовательных организаций, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие;

- стратегический характер планирования работы, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений;

- дифференциацию инструментов поддержки в соответствии с особенностями контекста и актуальной ситуации школ.

Реализация Программы предполагает:

- развитие муниципальных образовательных систем, формирование в них условий действия механизмов повышения качества образования;

- наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах;

- принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов;

- сочетание мер поддержки школ, участниц Программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;

- повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий перевода школ в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования.

**План по реализации региональной программы
реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с
низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных
проектов и распространения их результатов» государственной программы
Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание условий для реализации Программы			
1.1	Разработка региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	февраль	УОиН
1.2	Разработка/корректировка муниципальных программ повышения качества образования, поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 год	февраль - март	МОУО
1.3	Формирование нормативной базы реализации Программы	январь - март	УОиН
1.4	Разработка нормативов финансирования мероприятий Программы	февраль	УОиН
1.5	Создание на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» ресурсного центра с целью научно-методического сопровождения реализации Программ	февраль	УОиН
1.6	Совершенствование региональной и муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» на 2020 год, муниципальных программ повышения качества образования, поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 год.	в течение года	УОиН, ГАУДПО ЛО «ИРО», МОУО
1.7	Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по адаптированной	февраль – март	ГАУДПО ЛО «ИРО»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	общероссийской методике с участием 100% общеобразовательных организаций региона		
1.8	Формирование реестра школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, включающих 60% школ региона	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.9	Формирование института экспертов-консультантов для консалтингового сопровождения муниципальных образовательных систем, общеобразовательных организаций, педагогов	февраль	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.10	Создание региональной и муниципальной (в 80 % муниципалитетов) инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи общеобразовательным организациям на базе ГАУДПО ЛО «ИРО», центров профессионального развития педагогов, муниципальных базовых площадок, региональных инновационных площадок с участием региональных консультантов, членов педагогических ассоциаций.	февраль – март	ГАУДПО ЛО «ИРО», МОУО
1.11	Совершенствование инструментария и проведение мониторинга результативности реализации программ повышения качества образования в школах-участниках региональной программы, предусматривающего входной, промежуточный и итоговый контроль образовательных результатов, качества управления и школьной среды. Проектирование адресного комплекса методических мероприятий по данным мониторинга.	апрель июль, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.12	Проведение мониторинга реализации муниципальных программ повышения качества образования, поддержки образовательных организаций – участников региональной программы. Принятие управленческих решений по данным мониторинга.	апрель, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.13	Предоставление школам – участникам программы, рабочим группам по реализации муниципальных программ повышения качества образования, поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных	апрель июль, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	социальных условиях, данных по результатам регионального мониторинга. Консультирование по анализу данных и принятию управленческих решений.		
1.14	Введение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, дополнительных штатных должностей специалистов (под задачи программ повышения качества образования). Организация сетевого взаимодействия специалистов и школ – участников Программы	август	УОиН, МОУО, ОО
1.15	Проведение межрегионального семинара для участников 5 регионов по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Издание электронного сборника материалов семинара	ноябрь	УОиН, ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.16	Консалтинговое сопровождение функционирования муниципальных образовательных систем по вопросам реализации программ повышения качества образования, поддержки школ с низкими результатами и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, реализации муниципальных моделей учительского роста.	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.17	Информационно-методическая поддержка сетевого взаимодействия муниципальных образовательных систем, школ с разным уровнем качества результатов обучения.	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.18	Информационное сопровождение мероприятий.	в течение года	в течение года
2. Методическая поддержка муниципальных образовательных систем			
2.1	Назначение персональных кураторов муниципальных образовательных систем	февраль	ГАУДПО ЛО «ИРО»
2.2	Консультации специалистов МОС по вопросам разработки/доработки и реализации муниципальных программ повышения качества образования	февраль - март, сентябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
2.3	Проведение семинаров-совещаний по вопросам реализации муниципальных программ повышения качества образования	февраль, апрель,	УОиН, ГАУДПО ЛО «ИРО»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	в 2020 г.	сентябрь, ноябрь	
2.4	Методическое сопровождение реализации проекта Тербунского муниципального района по внедрению проектного управления в ОО	март – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
	- Проведение семинара для школьных команд Тербунского муниципального района по разработке и реализации проекта	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
	- Консультации 8 школьных команд Тербунского муниципального района в ходе разработки проекта	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
	- Консультации 8 школьных команд Тербунского муниципального района в ходе реализации проекта	октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
	- Подготовка сборника управленческих и образовательных проектов школ Тербунского муниципального район	ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
2.5	Проведение семинаров по трансляции опыта реализации муниципальных программ повышения качества образования	март, апрель, ноябрь	УОиН, ГАУДПО ЛО «ИРО», МОУО
2.6	Разработка методической документации регионального конкурса на лучшую муниципальную модель учительского роста.	июнь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
2.7	Региональный конкурс на лучшую муниципальную модель учительского роста	июнь – август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
2.8	Консультации специалистов муниципальных органов управления образованием по совершенствованию муниципальных моделей учительского роста	сентябрь - октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
2.9	Серия семинаров на муниципальном уровне на базе всех ОО – участников Программы (по графику)	в течение года	МОУО. ОО
3. Адресная помощь образовательным организациям, демонстрирующим низкие образовательные результаты обучающихся и имеющим неэффективные модели управления			
3.1	Формирование реестра школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся и имеющих неэффективные модели управления	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.2	Формирование партнёрских пар образовательных организаций по модели «школа с низкими образовательными результатами – инновационная площадка» на 2020 г.	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.3	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с	в течение года	ОО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	низкими результатами обучения со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки)		
3.4	Проведение стратегической сессии ведущими экспертами в сфере образования по реализации ФГОС общего образования	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.5	Разработка методических материалов по проведению аудита системы управления, образовательной деятельности и практики преподавания в школах	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.6	Проведение семинаров-практикумов для аудиторов и административных команд школ с низкими образовательными результатами по разработке комплекса мероприятий по повышению качества образования.	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.7	Проведение образовательного аудита системы управления, образовательной деятельности и практики преподавания в 25 школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся и имеющих неэффективные модели управления. Выявление проблем в управлении и организации образовательной деятельности; разработка планов преодоления кризисных ситуаций.	март - апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.8	Проведение 4 групповых консультаций для учителей математики, русского языка, обществознания, биологии	март, апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.9	Участие педагогов в работе педагогических сообществ	март – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.10	Диагностика предметной и методической компетентности педагогов	апрель – октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.11	Семинары для школьных команд на базе успешных школ по трансляции опыта реализации программ повышения качества образования	апрель, сентябрь, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.12	Совершенствование программы стажировки руководителя ОО	сентябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.13	Стажировки руководителей школ с низкими образовательными результатами на базе инновационных площадок по практике управления ОО	сентябрь – октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.14	Консультации руководителей ОО с низкими образовательными результатами по вопросам повышения качества образования	сентябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.15	Стажировки педагогов школ у лучших учителей	сентябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.16	Подготовка материалов педагогов к публикации в методических сборниках	октябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4. Повышение профессиональной компетентности руководителя школы с низкими образовательными результатами и школ, находящейся в сложных социальных условиях			
4.1	Разработка инструментария диагностики профессиональных дефицитов руководителей ОО - участников программы	февраль - март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.2	Изучение профессиональных дефицитов руководителей ОО - участников программы. Формирование базовой тематики для программ повышения квалификации, семинаров, консультаций руководителей ОО.	март – октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.3	Проведение стратегической сессии ведущими экспертами в сфере образования по реализации ФГОС общего образования	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.4	Подготовка методических рекомендаций по разработке программы повышения качества образования в ОО	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.5	Разработка программы ДПО «Разработка программы повышения качества образования в ОО» (36 ч).	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.6	Разработка учебно-методического пособия к программе ДПО «Разработка программы повышения качества образования в ОО».	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.7	Повышение квалификации руководителей ОО – участников Мероприятия с 2020 г. по программе ДПО «Разработка программы повышения качества образования в ОО» (36 ч).	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.8	Разработка программы ДПО «Проектное управление образовательной организацией» (36 ч).	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.9	Разработка учебно-методического пособия к программе ДПО «Проектное управление образовательной организацией» (36 ч).	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.10	Повышение квалификации руководителей ОО по программе ДПО «Проектное управление образовательной организацией» (36 ч).	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.11	Разработка программы ДПО «Технологии организации управленческой деятельности руководителя ОО» (36 ч).	май	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.12	Повышение квалификации по программе ДПО «Технологии организации	июль	ГАУДПО ЛО «ИРО»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	управленческой деятельности руководителя ОО» (36 ч).		
4.13	Семинары для руководителей школ по организации инклюзивного образования	март, сентябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.14	Проведение семинаров для руководителей на базе инновационных площадок региона	март, апрель, октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.15	Проведение 5 групповых консультаций для административных команд ОО, разрабатывающих программы повышения качества образования	апрель – май	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.16	Разработка школьных программ повышения качества образования	апрель – май	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.17	Проведение межрегиональных стажировок руководителей ОО по практике управления образовательной организацией	апрель, октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.18	Консультирование руководителей по вопросам управления ОО	апрель, октябрь, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.19	Разработка методической документации регионального конкурса программ повышения качества образования	май	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.20	Проведение регионального конкурса программ повышения качества образования среди ОО участников Программы 2020 г.	май - июль	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.21	Методические рекомендации по реализации проектного управления в ОО	июнь – август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.22	Сборник методических материалов «Механизмы повышения качества образования в ОО».	июнь – август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.23	Проведение стратегической сессии с административно-педагогическими командами ОО ведущими экспертами в сфере образования по вопросам модернизации образования	август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.24	Проведение консультаций административных команд ОО по совершенствованию программ повышения качества образования	август – сентябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
4.25	Обобщение опыта ОО, подготовка к публикации сборника методических материалов «Практика повышения качества образования в ОО» (из опыта ОО Липецкой области)	октябрь - ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5. Профессиональное развитие педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях			

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1	Создание контента для диагностики предметной и методической компетентности педагогов с учетом данных об образовательных результатах обучающихся, региональных и внешних оценочных процедур 2019 года по 11 учебным предметам.	февраль – март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.2	Тестирование педагогов школ – участниц региональной программы (по графику). Формирование базовой тематики для программ повышения квалификации, семинаров, консультаций педагогов ОО. Выявление педагогов для включения их в группы наставников.	март – октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.3	Проведение групповых консультаций педагогов по графику (по данным диагностики)	март, апрель, сентябрь, октябрь, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.4	Организация работы педагогических сообществ по вопросам формирования метапредметной компетентности обучающихся: формирование навыков смыслового чтения; методика формирования и развития системы УУД; методика реализации деятельностного подхода; методика реализации формирующего оценивания; методика разработки и использования учебно-познавательных и ситуационных задач; технология ТРИЗ: формирование функциональной грамотности обучающихся; использование информационных и автоматизированных систем в образовательной деятельности:	март - ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
	- проведение 3 очных занятий каждого сообщества в каникулярное время	март, август, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
	- подготовка и размещение на сайте ГАУДПО ЛО «ИРО» дидактических материалов, разработанных в педагогических сообществах	август, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.5	Разработка пакета программ повышения квалификации на основе данных внешней оценки образовательных результатов обучающихся и диагностики предметной и методической компетентности педагогов «Методика преподавания проблемных тем	июнь	ГАУДПО ЛО «ИРО»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	учебного предмета» (36 ч)		
5.6	Разработка программы ДПО «Совершенствование коммуникативной компетентности учителя» (36 ч)	май	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.7	ПК педагогов по программам ДПО	июнь – август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.8	Проведение семинаров для педагогов по обмену опытом по актуальным педагогическим вопросам	март, сентябрь, октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.9	Методические рекомендации по организации подготовки обучающихся к ГИА	июнь – август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.10	Разработка программы стажировки учителя по практике организации урочной деятельности	сентябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.11	Стажировки учителей у лучших педагогов	сентябрь – октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.12	Обобщение опыта ОО, подготовка к публикации сборника методических материалов «Технологии формирования метапредметной компетентности обучающихся»	октябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
5.13	Обобщение опыта ОО, подготовка к публикации сборника методических материалов «Организация работы обучающихся с информацией, представленной в разных знаковых системах (из опыта работы МБОУ имени Л.Н. Толстого Липецкой области)»	октябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
6. Методическое сопровождение педагогов, преподающих русский язык как неродной			
6.1	Формирование реестра школ, в которых есть обучающиеся, для которых русский язык не является родным	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
6.2	Проведение форсайт-сессии «Проблемы преподавания русского языка как неродного»	март, сентябрь, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
6.3	Проведение семинара-практикума на базе ОО «Социокультурная адаптация обучающихся, для которых русский язык не является родным»	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
6.4	Совершенствование программы ДПО «Методика преподавания русского языка как неродного»	май	ГАУДПО ЛО «ИРО»
6.5	ПК педагогов по программе ДПО «Методика преподавания русского языка как неродного»	июнь – август	ГАУДПО ЛО «ИРО»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
6.6	Подготовка методических материалов по преподаванию русского языка как неродного	октябрь - ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7. Методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации инклюзивного образования в школах в низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях			
7.1	Формирование реестр школ, работающих с детьми с ОВЗ (по нозологиям)	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.2	Разработка программы ДПО «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» (36 ч)	июнь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.3	Разработка программы ДПО «Технологии работы с обучающимися с ОВЗ (нозологии «умственная отсталость.» «ЗПР»))» (36 ч)	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.4	Проведение серии консультаций педагогов по организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	март, апрель, сентябрь, октябрь, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.5	ПК педагогов по программе ДПО «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» (36 ч)	август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.6	ПК педагогов по программе ДПО «Технологии работы с обучающимися с ОВЗ (нозологии «умственная отсталость.» «ЗПР»))» (36 ч)	июнь – август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.7	Совершенствование программы ДПО в форме стажировки «Практика организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ (нозология «умственная отсталость») и задержкой психического развития»	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.8	Проведение стажировки педагогов по практике организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ (нозология «умственная отсталость», «задержка психического развития») на базе специализированных ОО	апрель, октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.9	Подготовка сборника методических материалов «Специфика обучения русскому языку обучающихся с умственной отсталостью в основной школе»	май – июнь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
7.10	Серия мастер-классов для педагогов по практике инклюзивного образования	сентябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
8. Методическое сопровождение педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений			

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
8.1	Рецензирование программы переподготовки по специальности «педагог-психолог»	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
8.2	Проведение курсов переподготовки педагогических работников по специальности «педагог-психолог»	март - ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
8.3	Проведение 4 групповых консультаций педагогов-психологов по практике психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	март, апрель, сентябрь, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
8.4	Разработка программы ДПО в форме стажировки «Практика организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений»	март	ГАУДПО ЛО «ИРО»
8.5	Проведение стажировки педагогов-психологов (не менее 30 чел.)	март, октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
8.6	Разработка программы ДПО «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы» (36 ч)	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
8.7	ПК педагогов-психологов по программе ДПО «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы» (36 ч)	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
8.8	Подготовка сборника методических материалов «Навигатор профилактики неуспешности обучающихся»	май - июнь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
9. Методическое сопровождение педагогов начальной школы			
9.1	Семинары для руководителей муниципальных методических объединений учителей начальной школы	апрель, сентябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
9.2	Проведение семинаров для учителей начальной школы по практике организации образовательной деятельности	апрель, октябрь, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
9.3	Разработка программы ДПО «Формирование информационной компетентности обучающихся начальной школы» (36 ч)	июнь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
9.4	ПК педагогов по программе ДПО «Формирование информационной компетентности обучающихся начальной школы» (36 ч)	июнь - август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
9.5	Подготовка сборника методических материалов «Организация обучения обучающихся с ОВЗ в начальной школе»	май - июнь	ГАУДПО ЛО «ИРО»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
9.6	Методические рекомендации по формированию информационной компетентности младших школьников	июнь – август	ГАУДПО ЛО «ИРО»
9.7	Подготовка методических материалов по формированию читательской грамотности у младших школьников	октябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»

Приложение 2
к приказу управления образования
и науки Липецкой области
«Об утверждении состава рабочей группы и
региональной программы реализации
мероприятия 21 государственной программы
Липецкой области «Развитие образования
Липецкой области» в 2020 году»

**Рабочая группа
по реализации региональной программы реализации
мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с
низким результатами обучения и в школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях, путем реализации
региональных проектов и распространение их результатов»
государственной программы Липецкой области «Развитие образования
Липецкой области» в 2020 году**

1. Смольянинов Александр Владимирович – первый заместитель начальника управления образования и науки Липецкой области.
2. Черных Любовь Алексеевна – ректор ГАУДИО Липецкой области «Институт развития образования».
3. Черкасова Елена Евгеньевна – начальник отдела общего образования управления образования и науки Липецкой области.
4. Захаров Андрей Борисович – специалист-эксперт отдела общего образования управления образования и науки Липецкой области.
5. Мозолевских Иван Викторович – начальник отдела финансов и оплаты труда управления образования и науки Липецкой области.
6. Притужалова Ольга Анатольевна – проректор по учебно-методической работе ГАУДИО Липецкой области «Институт развития образования».
7. Созонтова Ольга Вячеславовна – заведующий кафедрой управления образовательными системами ГАУДИО Липецкой области «Институт развития образования».