

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Насонова В.Н.

« » _____ 2018г.

Программа по профилактике
дорожно-транспортных происшествий
и изучению правил
дорожного движения учащихся
МБОУ ООШ с.Полевые Локотцы
Измалковского района
«Безопасность»

Автор программы:

учитель ОБЖ

Волчёнков А.В.

Пояснительная записка

Актуальность

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий «Школа светофорных наук» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Липецкой области показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

Цель программы: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
3. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
5. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
6. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
7. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения.

Способы реализации программы:

1. Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Ознакомление с окружающим миром» – 2-4 классы; ОБЖ – 5-9 классы);
2. Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
3. Общешкольные внеклассные мероприятия;

4. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
5. Организация работы отряда ЮИД;
6. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
7. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
8. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на совещаниях учителей;
9. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
10. Участие педагогов и учащихся в районных и областных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
11. Контроль за проведением уроков по изучению ПДД (ОБЖ, Ознакомление с окружающим миром).
12. Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД.
13. Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
14. Проведение тестов на знание ПДД.
15. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
16. Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы.
17. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП.
18. Освещение работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ.

Направления работы.

Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах;
2. Участие во внешкольных мероприятиях;
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД;
4. Помощь в организации работы отряда ЮИД;
5. Проведение практических занятий с членами отряда ЮИД;
6. Совместное проведение районных радиопередач;
7. Совместные рейды сотрудников ГИБДД и членов отряда ЮИД по выявлению несовершеннолетних нарушителей.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;

Предполагаемый результат

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

1-4 классы.

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам села с соблюдением ПДД.

5-9 классы

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам вне населенного пункта);
- положение велосипедиста на проезжей части;
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи
- закрепление имеющихся знаний;
- знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл).

Календарный план работы МБОУ ООШ с. Полевые Локотцы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД на 2019-2020 учебный год

ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Организовать с педагогами инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения.	В течение года	Учитель ОБЖ
2.	Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми	В течение года	Учитель ОБЖ
3.	Включить в планы воспитательной работы классных руководителей кроме обязательного изучения Правил дорожного движения с детьми проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения	Сентябрь	Классные руководители
4.	Обновление в школе уголка по безопасности дорожного движения.	По мере необходимости	Учитель ОБЖ

5.	На общешкольные или классные родительские собрания периодически выносить вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ, Классные руководители
6.	По разработанным и утвержденным инструкциям провести со всеми обучающимися инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы	2 раза в год	Классные руководители
7.	Изучение Правил дорожного движения с детьми на классных часах, на уроках окружающего мира (1-4 классы), на уроках ОБЖ. (5 - 9 классы)	В течение года	Учитель ОБЖ, Классные руководители.
8.	Беседа сотрудника отделения ГИБДД по теме «Каникулы, дорога, дети»	2 половина марта	Сотрудник ГИБДД
9.	Инструктаж с обучающимися «Каникулы, дорога, дети»	Март	Классные руководители.
10.	Инструктаж с обучающимися «Каникулы, дорога, дети»	2 половина мая	Классные руководители.
11.	Провести тренировки по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте в рамках «Дня защиты детей»	Май	Учитель ОБЖ
12.	«День защиты детей»	1 июня	Классные руководители Учитель ОБЖ
13.	Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на педагогических советах о выполнении 10-часовой программы и проведенных профилактических мероприятиях	1 раз в полугодие	Директор школы
14.	Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»; «Использование движения родителей с детьми по улицам города (села) для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге»	Октябрь, март	Директор школы, учитель ОБЖ

**План
внеклассных и общешкольных мероприятий
по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма на учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный
1.	Тестирование по правилам	5 - 9	Классные руководители

	дорожного движения.		
2.	Игровая программа по ПДД «Клуб внимательных пешеходов»	9	Классные руководители
3.	Викторина в начальных классах «Велосипед и я»	1-4	Классные руководители
4.	Беседа о сложных дорожных ситуациях «Путина дорог»	6 кл.	Классные руководители
5.	Оформление классного стенда «Зеленый огонек»	1-4	Классные руководители
6.	Беседа «Безопасный путь в школу»	1-4	Классные руководители
7.	Беседа «Мы – пешеходы»	4	Классные руководители
8.	Игровая ситуация «Юный пешеход»	1-2	Классные руководители
9.	Классный час «На дороге внимательным будь!»	1-4	Классные руководители
10.	Классный час «ПДД в теории и на практике»	5	Классные руководители
11.	Игра «Дорожные знаки»	8	Классные руководители
12.	Викторина по ПДД «Как избежать опасности на улицах?»	5 - 9 кл.	Классные руководители
13.	Интеллектуально-творческая игра по ПДД «Крестики-нолики»	5 -8 кл.	Классные руководители
14.	Оформление стенда для школы в рекреации «Красный, желтый, зеленый!», информационного уголка по безопасности дорожного движения (БДД)	1- 9	Учитель ОБЖ
15.	Общешкольные тематические линейки (в рамках профилактической акции)	В течение года	Учитель ОБЖ
16.	Проведение «Недели безопасности дорожного движения» (по отдельному плану)	Сентябрь, май	Учитель ОБЖ
17.	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения	Сентябрь, апрель	Классные руководители

План

недели безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Неделя безопасности Дорожного движения проводится в сентябре и в мае.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный
1.	Единый день профилактики	1-9	Классные руководители
2.	Чрезвычайные ситуации на дорогах	9	Классные руководители
3.	Поведение на дорогах при движении на мототехнических средствах	8-9	Классные руководители
4.	Соблюдай «Правила дорожного движения»	5	Классные руководители
5.	Игра «У Светофора нет каникул»	1-9	Учитель ОБЖ
6.	Конкурс «Знай Правила дорожного	1-9	Учитель ОБЖ

	движения как таблицу умножения!»		
7.	Родительское собрание на тему: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».	1-9	Классные руководители
8.	Классные часы	1-9	Классные руководители
9.	Встречи с инспекторами ГИБДД по пропаганде безопасности	1-9	Учитель ОБЖ
10.	Беседы - пятиминутки «Путь домой» по окончании каждого учебного дня	1-9	Классные руководители
11.	Конкурс рисунков «Путь домой»	1-9	Классные руководители
12.	Проведение инструктажей	1-9	Классные руководители

План работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель
2.	Проведение на родительском собрании беседы «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Организация практических занятий на школьной спортивной площадке	Сентябрь. Май	Классный руководитель
4.	Проведение внеклассных мероприятий	В течение года	Классный руководитель
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель
6.	Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах еженедельно после уроков)	В течение года	Классный руководитель
7.	Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану школы)	Сентябрь, Май	Классный руководитель

Программа работы по профилактике ДДТТ с родителями учащихся

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - работа с родителями.

Исследования показали, что подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей. Родители должны знать опасные места вокруг школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог школы должен обеспечить и работу с родителями. Предлагаются три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

На занятиях педагог дает следующие установки родителям:

- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворах, жилых зонах, идут по тротуару;
- при переходе дорог с интенсивным движением крепко держать за руку детей и разъяснять им правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

На лекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно привести конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины. Лекция по основным дорожным понятиям, знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения школьников на улицах и дорогах нужна для того, чтобы родители сами научились ориентироваться в дорожных условиях.

Педагог должен настроить родителей на желание взаимодействовать со школой, убеждает их в необходимости оказывать помощь школьникам дома.

Педагог дает советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных различий и уровня психического развития. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов и рекомендаций родителям.

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди учащихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических родительских собраний по классам 4 возрастных групп. 1-4 классы 1. Основные правила поведения на улицах, дорогах. Дорожно-транспортный травматизм 2. Где можно играть? 3. Перекрестки. Правила перехода улиц, дорог. 4. Мы — пассажиры	1 раз в четверть Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
	5-6 классы 1. Причины дорожно-транспортных происшествий. 2. На железной дороге. 3. Пешеходные и велосипедные маршруты 4. Требования к движению велосипедистов	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители,
	7-9 классы 1. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. 2. Правила движения - закон улиц и дорог. 3. Правила пользования транспортными средствами. 4. Требования к движению велосипедистов	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
2	Индивидуальные консультации психологов	В	Классные руководители

	для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью	течение года	
3	Деловая игра «Тема»	Февраль	Классные руководители
4	Игра «Счастливый случай» (учащиеся 7-10 классов)	Апрель	Классные руководители
5	Игра для учащихся 6—8 классов «Велосипедное движение в городе»	Май	Учитель ОБЖ
6	<p>Родительский лекторий.</p> <p>1-4 классы:</p> <p>1. Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста.</p> <p>2. История дорожных знаков, их назначение.</p> <p>3. Пешеход, переходы, остановка транспорта общего пользования.</p> <p>5-6 классы:</p> <p>1. Особенности восприятия пространства у детей.</p> <p>2. Основные понятия о теории движения транспортных средств, их технические возможности.</p> <p>3. История правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров.</p> <p>7-9 классы:</p> <p>1. Особенности поведения детей на дорогах.</p> <p>2. Движение на автомагистралях.</p> <p>3. Психологические проблемы регуляции поведения на дорогах</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Учитель ОБЖ</p>

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4 классов.

Знать: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения, правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь: правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов.

Знать: правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь: самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

**Примерная тематика занятий по правилам
дорожного движения при проведении уроков
в 5-9 классах**

Тема по ПДД	Предмет	Тема курса и урока
5 класс		
1. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Природоведение	Человек на Земле Человек - часть биосферы
2. Поведение на остановках и в транспорте.	Физкультура	Спортивные игры
3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	Физкультура	Спортивные игры
4. Сигналы светофора.	Физкультура	Спортивные игры
5. Правила перехода улиц и дорог.	Природоведение	Человек на Земле Жизнь под угрозой
6. Дорожные знаки.	Физкультура	Спортивные игры
7. Обязанности пассажиров	Природоведение	Человек на Земле Человек - общественное существо
8. Правила перехода улицы (дороги) при посадке из транспортных средств.	Физкультура	Спортивные игры
10. Разработка плана «Безопасный путь до школы»	Физкультура	Спортивные игры
9. Пешеходные переходы	Обществознание	Что представляют сегодня права взрослых и детей О праве на ошибку, или о том, что можно и чего нельзя
10. Разработка плана «Опасные переходы на улицах района»	Физкультура	Спортивные игры

8 класс

1. Российские правила дорожного движения	История	Россия в эпоху реформ 1860-1870 годов Социально-экономическое развитие страны.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий	Обществознание	Человек в обществе Человек и общество
3. Дорожные знаки	Физкультура	Спортивные игры
4. Поведение на дорогах взрослых и детей	Физкультура	Спортивные игры
5. Опасные ситуации на дорогах	Биология	Опора и движение Первая помощь при растяжении связок ,

		вывихах суставов, переломов костей.
6. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	Биология	Опора и движение Взаимосвязь строения и функций опорно-двигательного аппарата.
7. Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи	Биология	Транспорт веществ Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждение
8. Правила езды на велосипеде	Физкультура	Спортивные игры
9. Правовая ответственность за нарушение ПДД	Обществознание	Человек в обществе Гражданин и государство
10. Права и обязанности пешехода	Обществознание	Человек в обществе Современный мир
9 класс		
1. Правила движения - закон улиц и дорог.	История	СССР в 1920-1930 годы СССР в 1930 годы коллективизация и индустриализация
2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	Физкультура	Спортивные игры
3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Физкультура	Спортивные игры
4. Формы регулирования движения.	История	От сталинизма - к «оттепели» : Советский союз в 1945-1964г. Послевоенное восстановление народного хозяйства
5. Правила пользования транспортными средствами.	Обществознание	Права человека и гражданина. Собственность, предпринимательство, гражданское право
6. Поведение на остановках и в транспорте	Обществознание	Личность и мораль Что такое мораль
7. Дорожные знаки.	Физкультура	Спортивные игры
8. Велосипеды и мопеды. Дополнительные требования к движению.	Физкультура	Спортивные игры
9. Дорога, пешеход, водитель.	Обществознание	Роль морали в жизни человека и общества
10. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	Биология	Взаимоотношение организма и среды, основы экологии Биотические факторы среды. Многообразие и структура биоценозов

Прогнозируемые результаты

Предполагаемая конечная реализация целей и задач

Узнают:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Научатся:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Достигнут:

- совершенствования навыков ориентировки на дороге
- развития дорожной грамотности
- повышения ответственного поведения на дорогах

Список литературы

1. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
2. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
3. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
4. Дорожная азбука.- М., 1974.
5. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фалыхова. Казань, 1992.
6. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
7. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
8. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
9. Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
10. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах./Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. –Казань, 1995.
11. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
12. Энциклопедия «Все обо всем».
13. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

