

**План-график (сетевой график) выполнения работ  
по реализации мероприятия ФЦПРО 2.2. «Повышение качества образования в  
школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных  
проектов и распространение их результатов»**

Год выпол- нения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
2017	Внесение корректив в государственную программу «Развитие образования Липецкой области»	апрель
	Разработка региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	апрель
	Разработка региональной и муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	апрель
	Создание на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» ресурсного центра с целью научно-методического сопровождения реализации программ перевода школ в режим эффективного функционирования, повышения квалификации участников мероприятия (приказ управления образования и науки Липецкой области)	апрель
	Формирование института экспертов-консультантов из числа представителей общественно-профессиональных сообществ, УМО, экспертов, ведущих консультантов по развитию образования, представителей общественно-профессиональных ассоциаций и сообществ; привлеченных ведущих специалистов НИУ ВШЭ, АПК и ППРО, РАО, ФИРО и др.	апрель
	Разработка региональной модели методической поддержки школ на основе сетевого взаимодействия; профессионального роста управленческих и педагогических кадров	апрель

<p>Разработка программ повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях; формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования;</li> <li>- педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.</li> </ul>	апрель
<p>Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по общероссийской методике с участием 100 % общеобразовательных организаций региона; формирование реестра данных школ; определение в 11 муниципалитетах области образовательных организаций – участников (не менее 10 % идентифицированных школ данной категории)</p>	апрель
<p>Формирование реестра школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях</p>	апрель
<p>Разработка методических рекомендаций по разработке программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования</p>	апрель
<p>Проведение курсов повышения квалификации для административных команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по разработке программы перехода в эффективный режим функционирования</p>	апрель
<p>Проведение 5 региональных семинаров по обмену опытом между школами – участниками проекта, в том числе образовательными организациями – участниками регионального проекта «Равенство образовательных возможностей»</p>	апрель, май, сентябрь, октябрь, ноябрь
<p>Проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях</p>	апрель, июнь, ноябрь
<p>Создание региональной и муниципальных рабочих групп по реализации Программы, назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов</p>	апрель

<p>Разработка комплекса мер по информационному сопровождению Программы поддержки школ, а именно: изучение и анализ общественного мнения; комплексная поддержка коммуникаций по всем каналам; системная работа со СМИ в целях информирования заинтересованных сторон по вопросам поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях</p>	<p>апрель</p>
<p>Разработка программ перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим функционирования на основе углубленной диагностики</p>	<p>апрель - май</p>
<p>Консалтинговое сопровождение образовательных организаций, разрабатывающих программы перехода в эффективный режим функционирования</p>	<p>апрель - май</p>
<p>Создание в 11 муниципалитетах регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с участием исполнителей регионального сетевого проекта «Равенство образовательных возможностей»: региональный и 11 муниципальных координационных советов; ресурсный центр на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»; ЦМОКО; инновационная методическая сеть (УМО, муниципальные МО, общественно-профессиональные сообщества, инновационные образовательные организации), институт консультантов и тьюторов (не менее 20 человек), сеть консультационно-информационных площадок, информационный ресурс в сети Интернет</p>	<p>апрель</p>
<p>Разработка методических рекомендаций по переводу образовательной организации в эффективный режим функционирования и повышению образовательных результатов обучающихся</p>	<p>апрель – май</p>
<p>Введение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, дополнительных штатных должностей специалистов (под задачи программ перевода школ в эффективный режим функционирования)</p>	<p>апрель - май</p>
<p>Создание на базе успешных школ – участников проекта «Равенство образовательных возможностей» консультационно-информационных площадок по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения, в целях укрепления взаимодействия семьи и школы по обеспечению выравнивания результатов обучения</p>	<p>май</p>

Проведение конкурса общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и показывающих низкие образовательные результаты, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	июнь
Проведение курсов повышения квалификации для педагогических команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по повышению качества преподавания ((не менее 10 человек от каждой школы, 33 группы по 20 человек, всего 660 педагогических и управленческих работников)	июнь август
Издание методических материалов школ, реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования, в региональном научно-методическом журнале «РОСТ», методических сборниках «ИРО»	октябрь
Проведение межрегионального семинара для участников 6 регионов по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ноябрь
Реализация регионального сетевого образовательного проекта по методической поддержке школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основанного на межшкольном партнёрстве и сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества результатов обучения «Равенство образовательных возможностей»	в течение года
Организация сетевого партнерства школ с использованием информационного ресурса ГАУДПО ЛО «ИРО»	в течение года
Проведение регулярных семинаров для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом	по отдельному графику
Организационно-методическое и управленческое обеспечение мероприятий	в течение года
Информационно-аналитическое и PR-сопровождение мероприятий	в течение года
Подготовка отчетов по проекту	декабрь